

*Enseigner les mathématiques grâce à  
l'environnement Cabri*

par **Jean-Jacques Dahan**

Responsable du groupe de recherche de l'I.R.E.M.  
de Toulouse « Mathématiques et Informatique :

Géométrie dynamique »

Conférence organisée par l'UREM ULB

Photos : Charlotte Bouckaert  
UREM ULB

Le 18 avril 2007

# Enseigner les mathématiques grâce à l'environnement Cabri



J.-J. Dahan, ULB, le 18 avril 2007

# Enseigner les mathématiques grâce à l'environnement Cabri



J.-J. Dahan, ULB, le 18 avril 2007

# Enseigner les mathématiques grâce à l'environnement Cabri



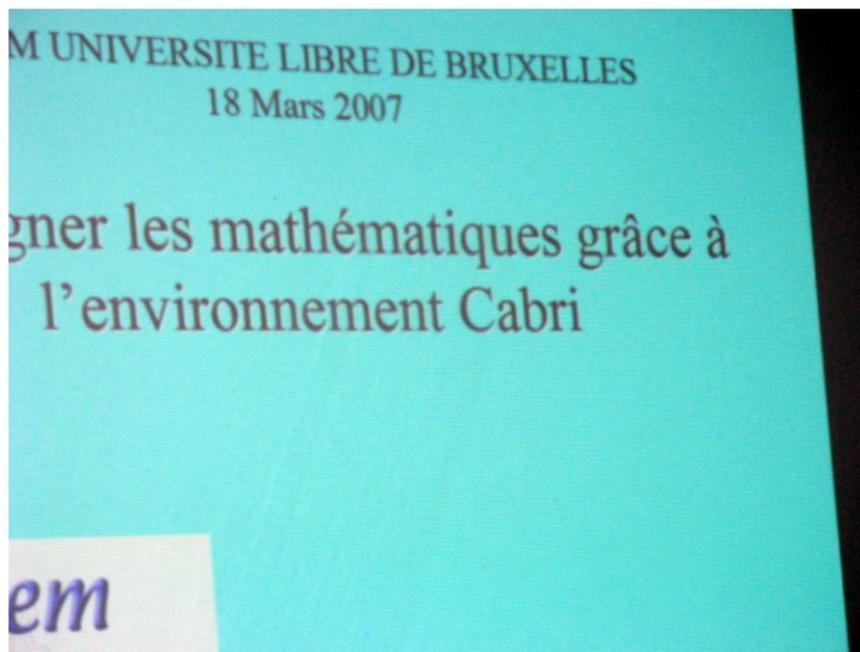
J.-J. Dahan, ULB, le 18 avril 2007

# Enseigner les mathématiques grâce à l'environnement Cabri



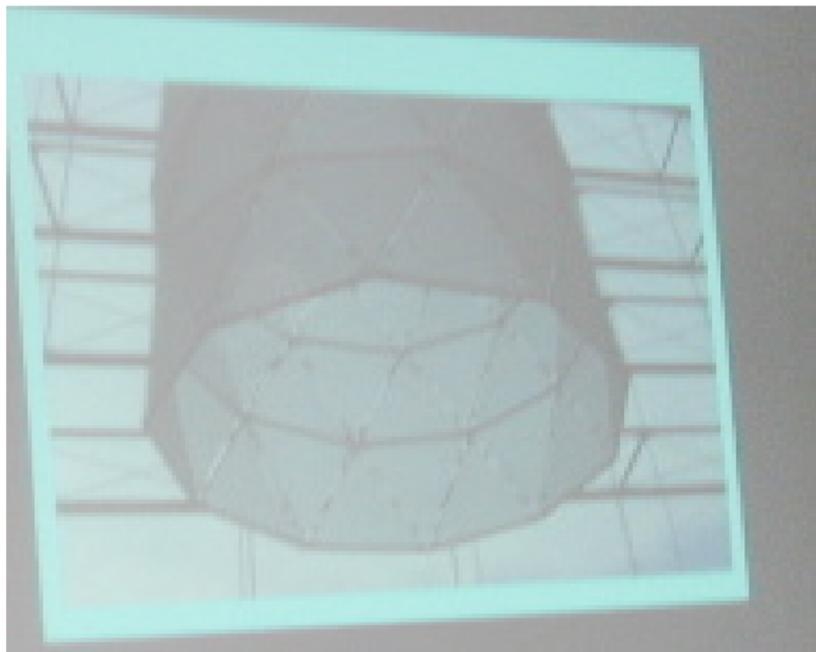
J.-J. Dahan, ULB, le 18 avril 2007

# Enseigner les mathématiques grâce à l'environnement Cabri



J.-J. Dahan, ULB, le 18 avril 2007

# Enseigner les mathématiques grâce à l'environnement Cabri



J.-J. Dahan, ULB, le 18 avril 2007

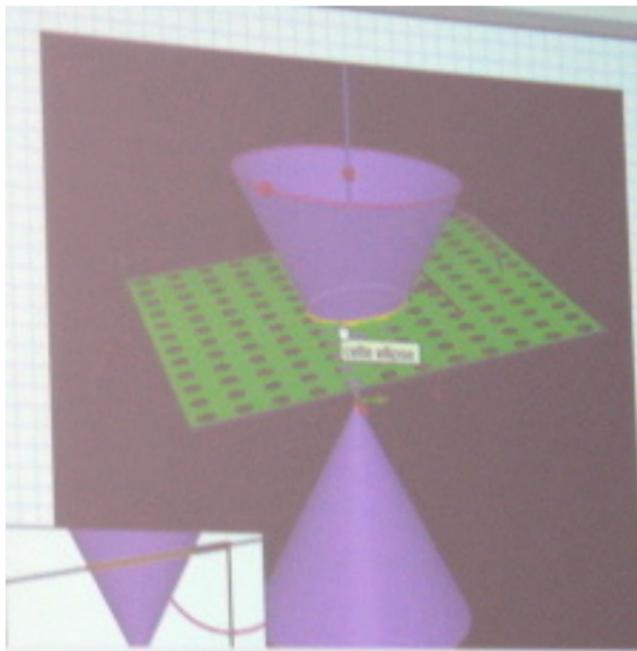
# Enseigner les mathématiques grâce à l'environnement Cabri

## Du plan à l'espace avec les fonctions

- Une approche possible des coniques suivant la conception d'Apollonius

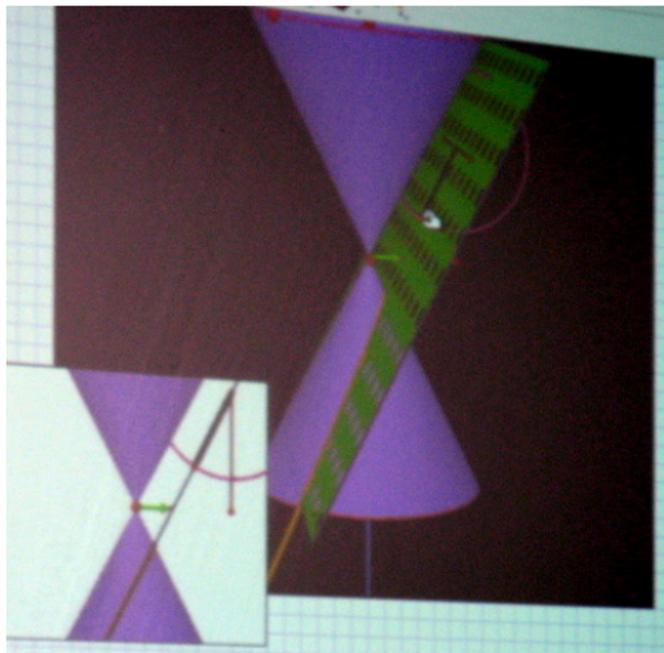
J.-J. Dahan, ULB, le 18 avril 2007

# Enseigner les mathématiques grâce à l'environnement Cabri



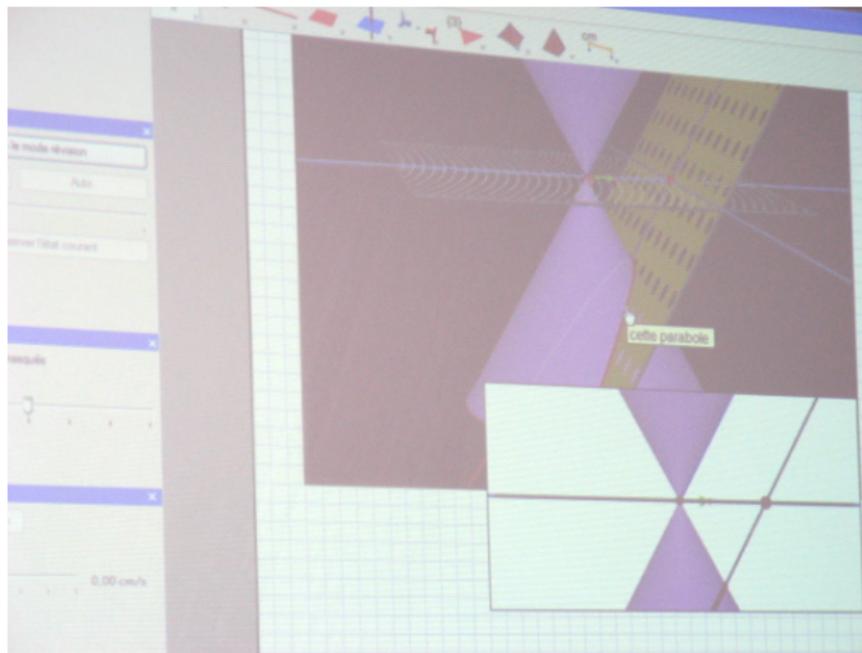
J.-J. Dahan, ULB, le 18 avril 2007

# Enseigner les mathématiques grâce à l'environnement Cabri



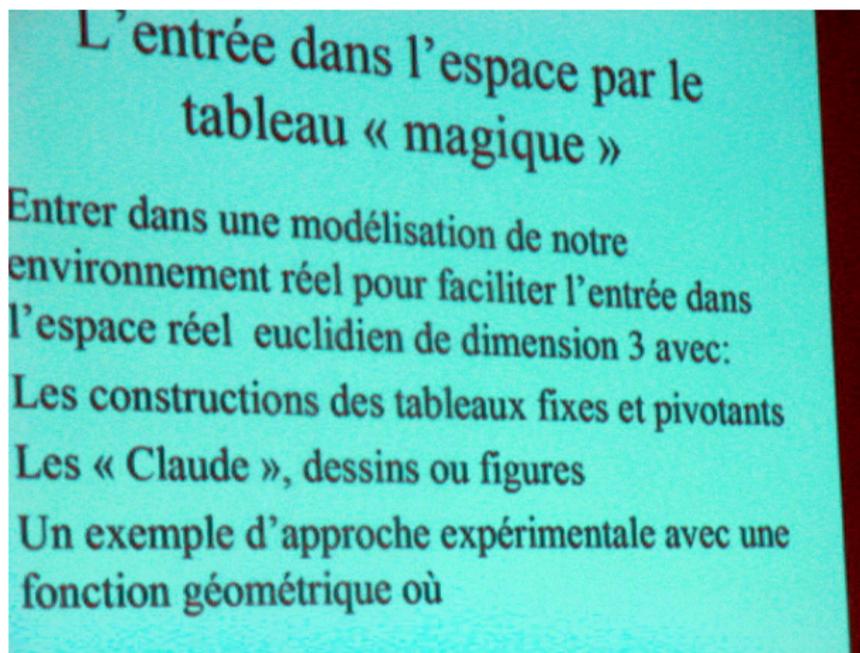
J.-J. Dahan, ULB, le 18 avril 2007

# Enseigner les mathématiques grâce à l'environnement Cabri



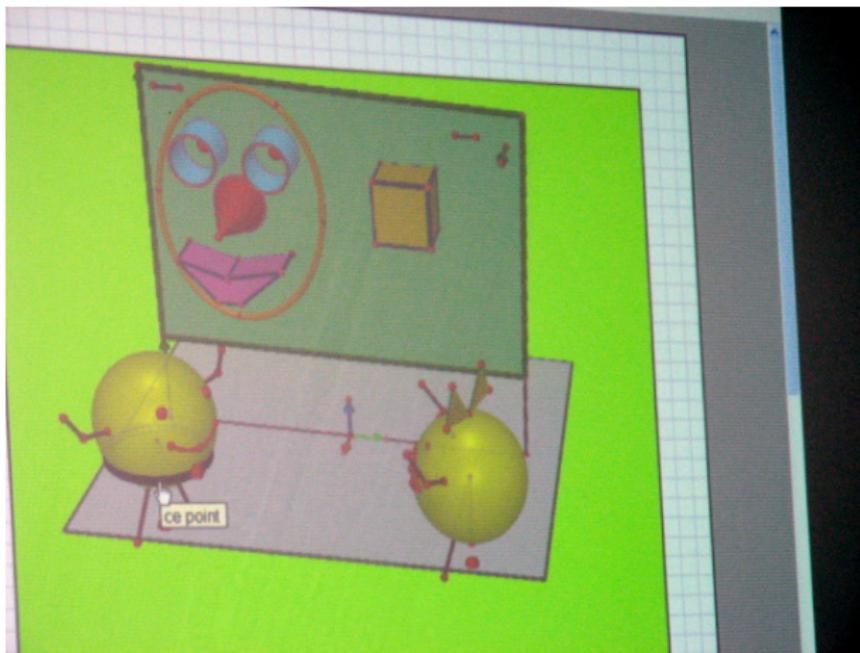
J.-J. Dahan, ULB, le 18 avril 2007

# Enseigner les mathématiques grâce à l'environnement Cabri



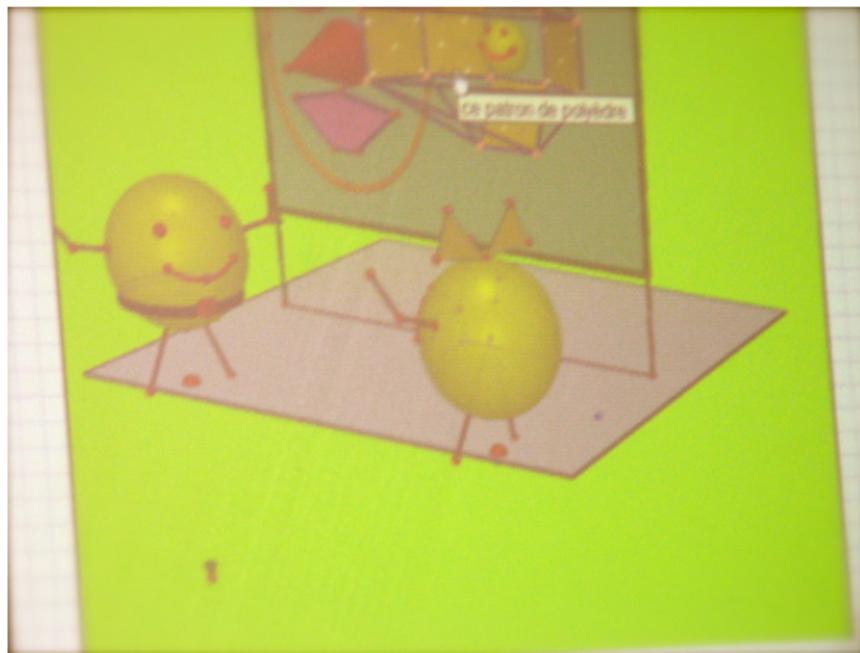
J.-J. Dahan, ULB, le 18 avril 2007

# Enseigner les mathématiques grâce à l'environnement Cabri



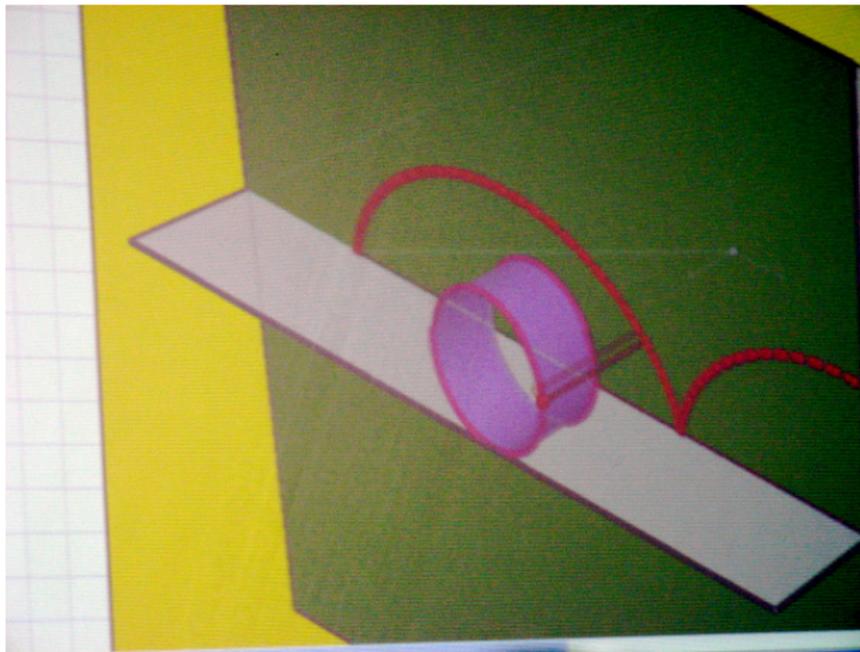
J.-J. Dahan, ULB, le 18 avril 2007

# Enseigner les mathématiques grâce à l'environnement Cabri



J.-J. Dahan, ULB, le 18 avril 2007

# Enseigner les mathématiques grâce à l'environnement Cabri



J.-J. Dahan, ULB, le 18 avril 2007

# Enseigner les mathématiques grâce à l'environnement Cabri



J.-J. Dahan, ULB, le 18 avril 2007

# Enseigner les mathématiques grâce à l'environnement Cabri



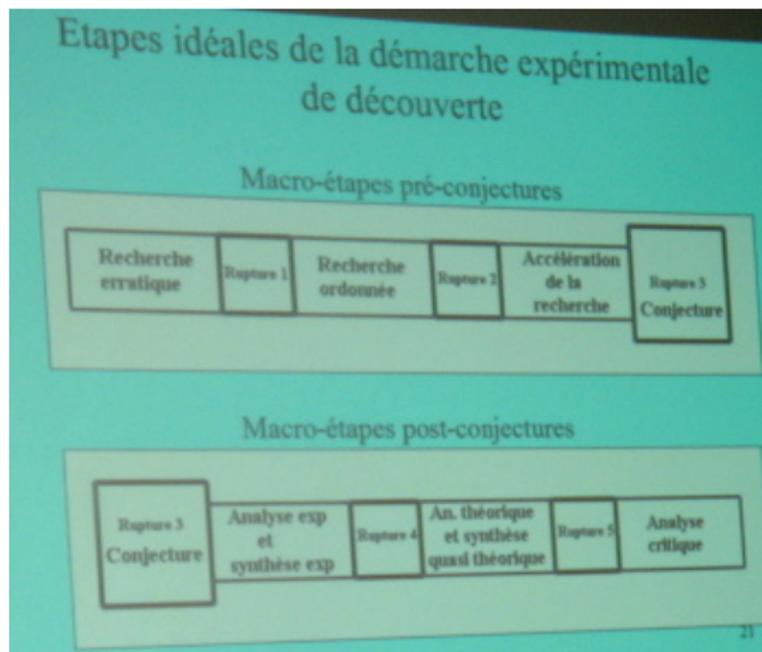
J.-J. Dahan, ULB, le 18 avril 2007

# Enseigner les mathématiques grâce à l'environnement Cabri



J.-J. Dahan, ULB, le 18 avril 2007

# Enseigner les mathématiques grâce à l'environnement Cabri

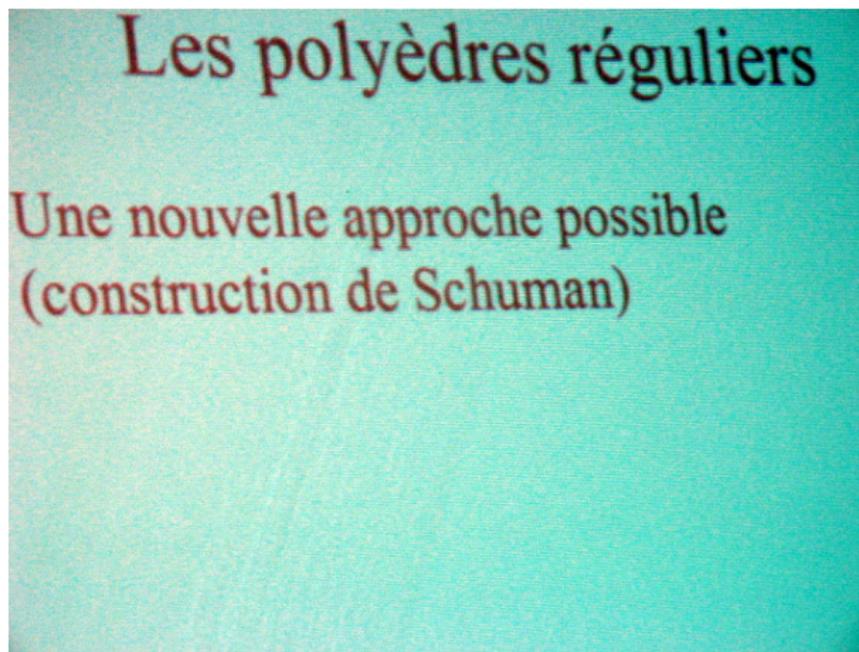


J.-J. Dahan, ULB, le 18 avril 2007

# Enseigner les mathématiques grâce à l'environnement Cabri

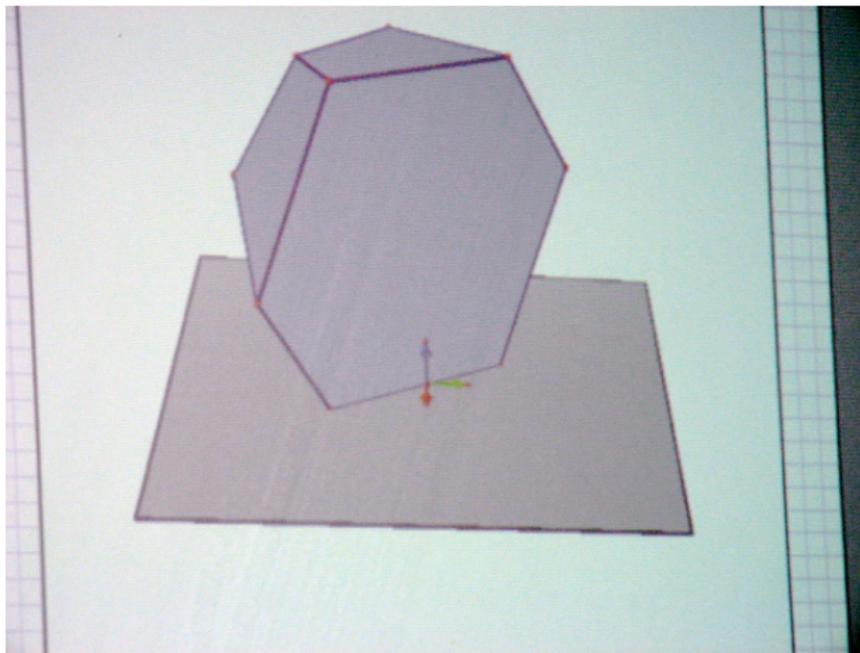


J.-J. Dahan, ULB, le 18 avril 2007



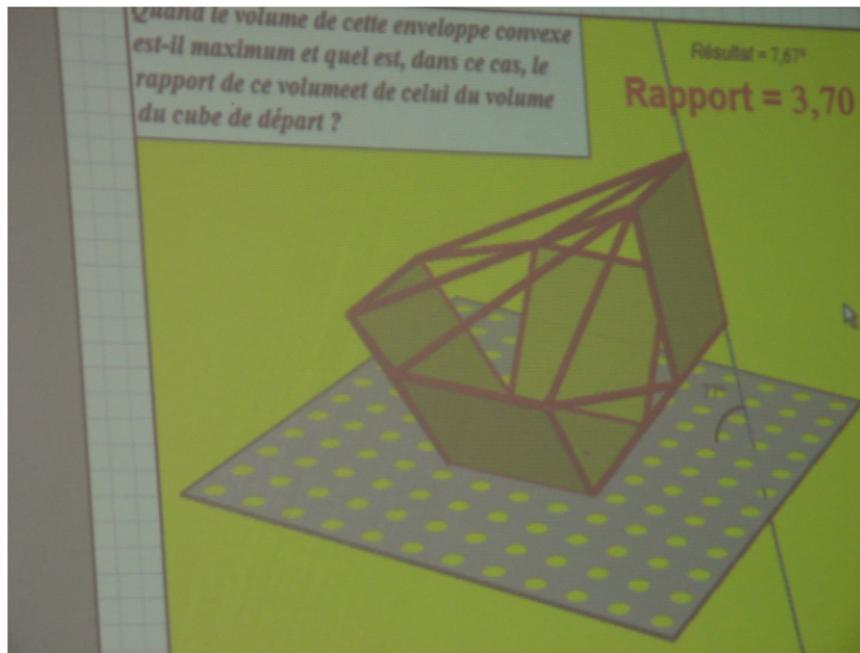
J.-J. Dahan, ULB, le 18 avril 2007

# Enseigner les mathématiques grâce à l'environnement Cabri



J.-J. Dahan, ULB, le 18 avril 2007

# Enseigner les mathématiques grâce à l'environnement Cabri

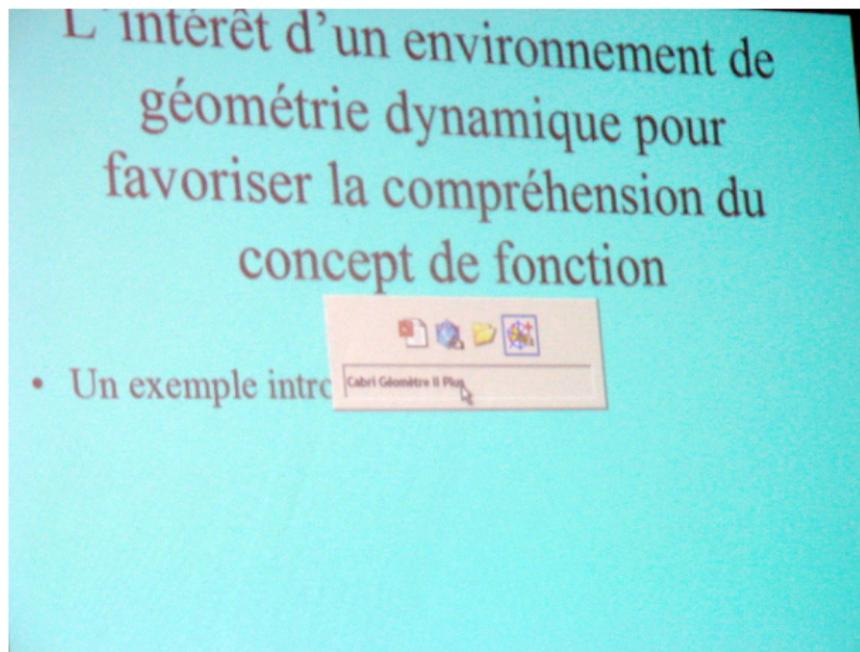


J.-J. Dahan, ULB, le 18 avril 2007

# Enseigner les mathématiques grâce à l'environnement Cabri

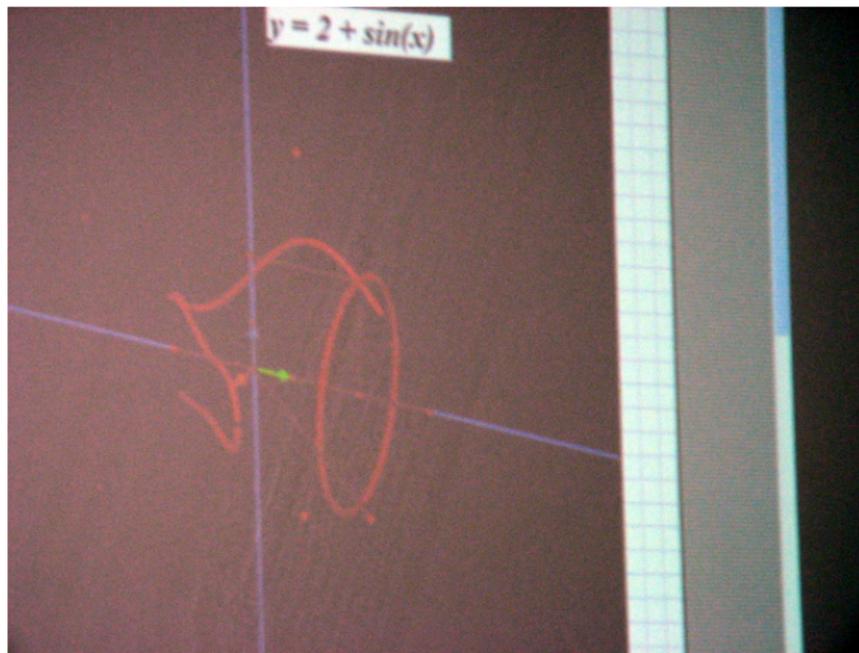
L'intérêt d'un environnement de géométrie dynamique pour favoriser la compréhension du concept de fonction

- Un exemple intro

The image shows a presentation slide with a light blue background. The main text is in a dark red, serif font. Below the text, there is a small rectangular window showing a software interface with several icons (a document, a globe, a folder, and a colorful square) and a text label 'Cabri Géomètre II Plus' with a mouse cursor pointing at it. The slide is part of a presentation, as indicated by the navigation icons at the bottom right.

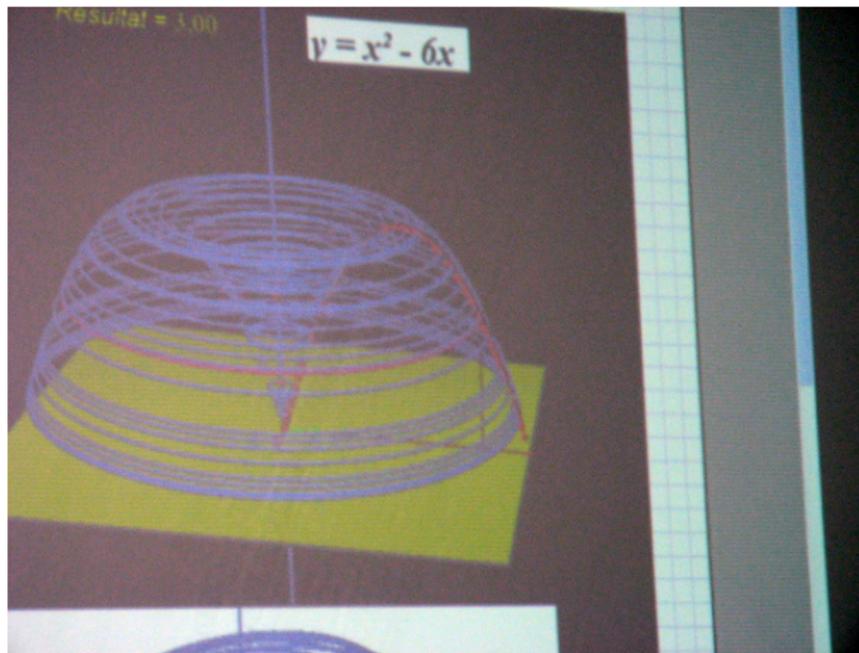
J.-J. Dahan, ULB, le 18 avril 2007

# Enseigner les mathématiques grâce à l'environnement Cabri



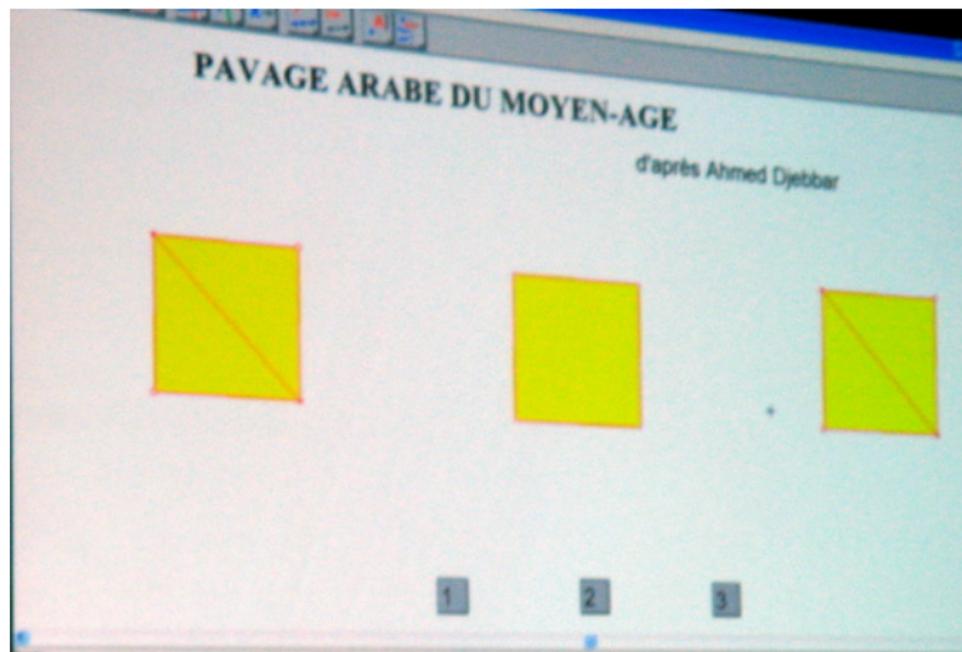
J.-J. Dahan, ULB, le 18 avril 2007

# Enseigner les mathématiques grâce à l'environnement Cabri



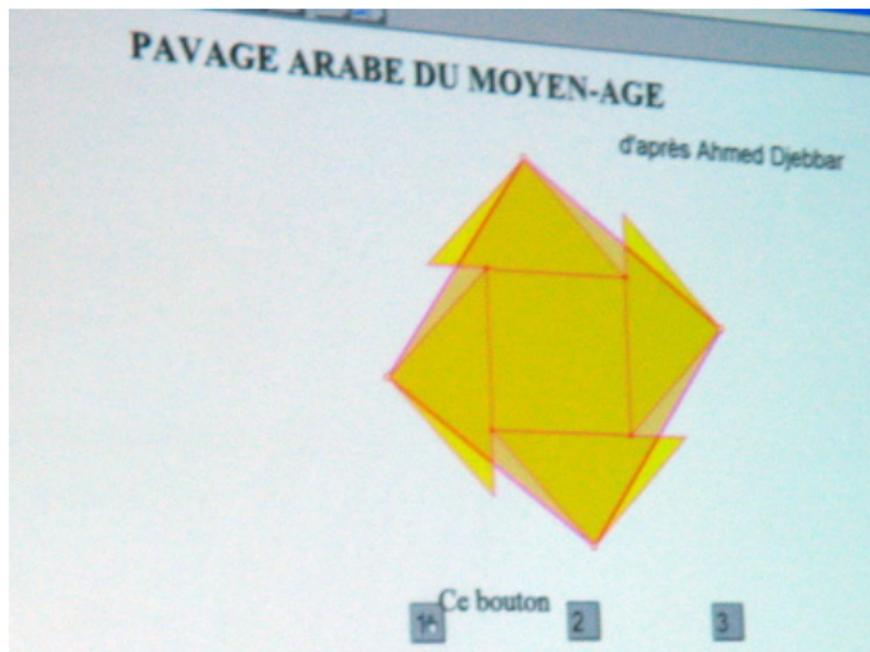
J.-J. Dahan, ULB, le 18 avril 2007

# Enseigner les mathématiques grâce à l'environnement Cabri



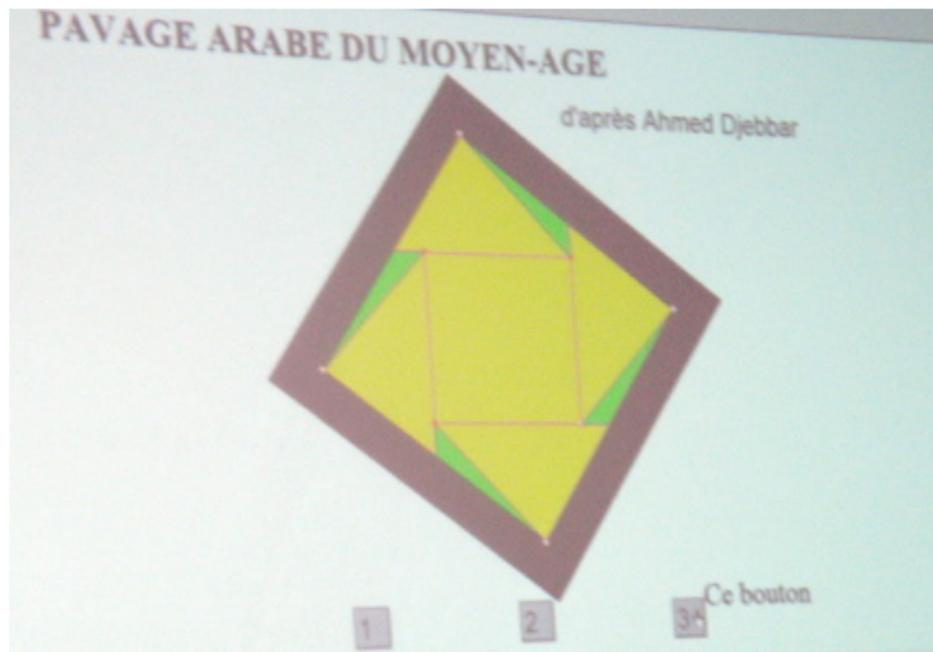
J.-J. Dahan, ULB, le 18 avril 2007

# Enseigner les mathématiques grâce à l'environnement Cabri



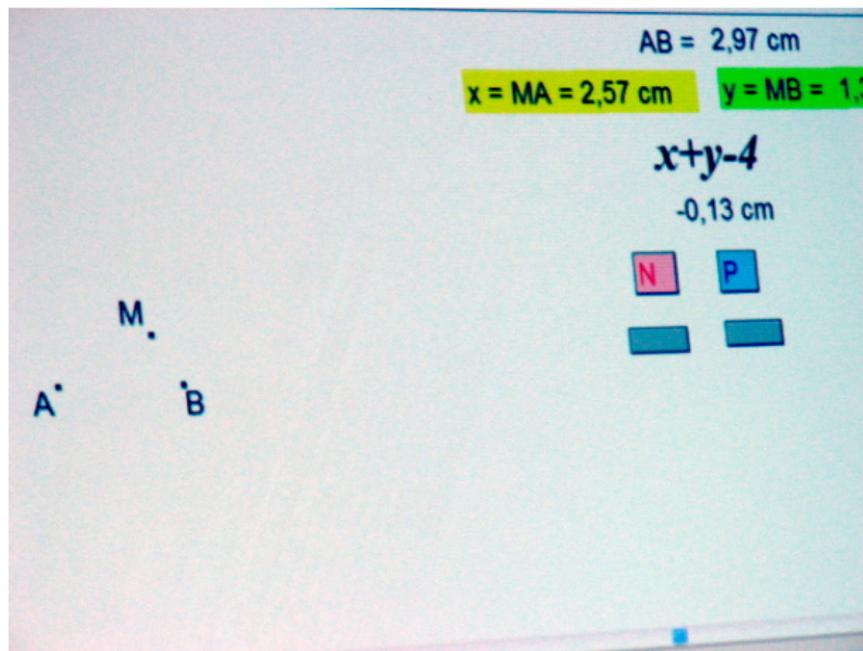
J.-J. Dahan, ULB, le 18 avril 2007

# Enseigner les mathématiques grâce à l'environnement Cabri



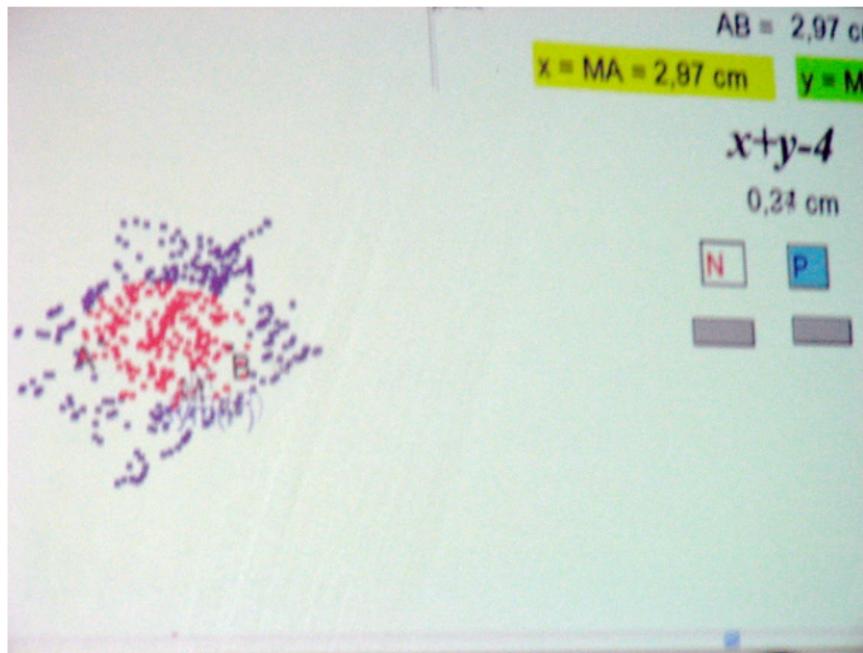
J.-J. Dahan, ULB, le 18 avril 2007

# Enseigner les mathématiques grâce à l'environnement Cabri



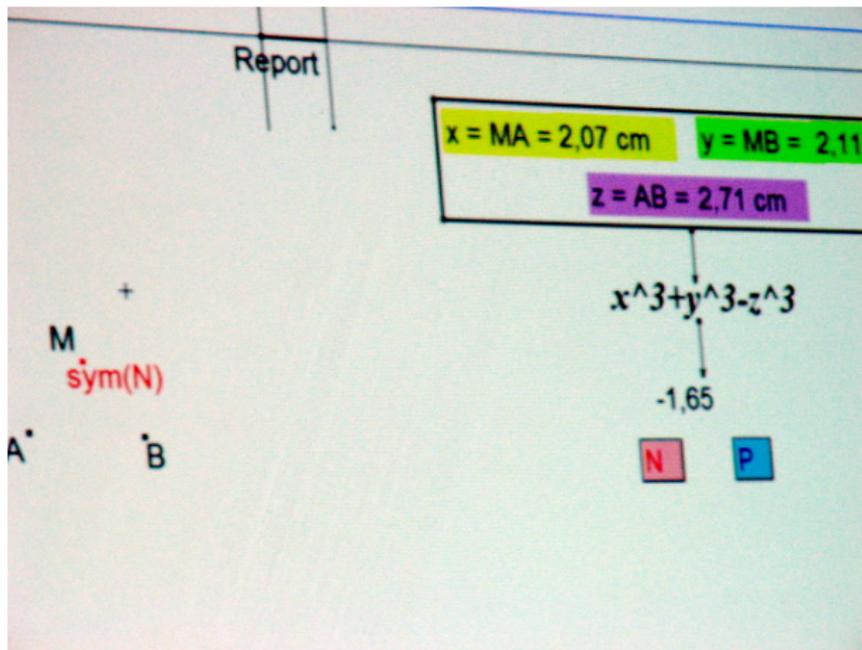
J.-J. Dahan, ULB, le 18 avril 2007

# Enseigner les mathématiques grâce à l'environnement Cabri



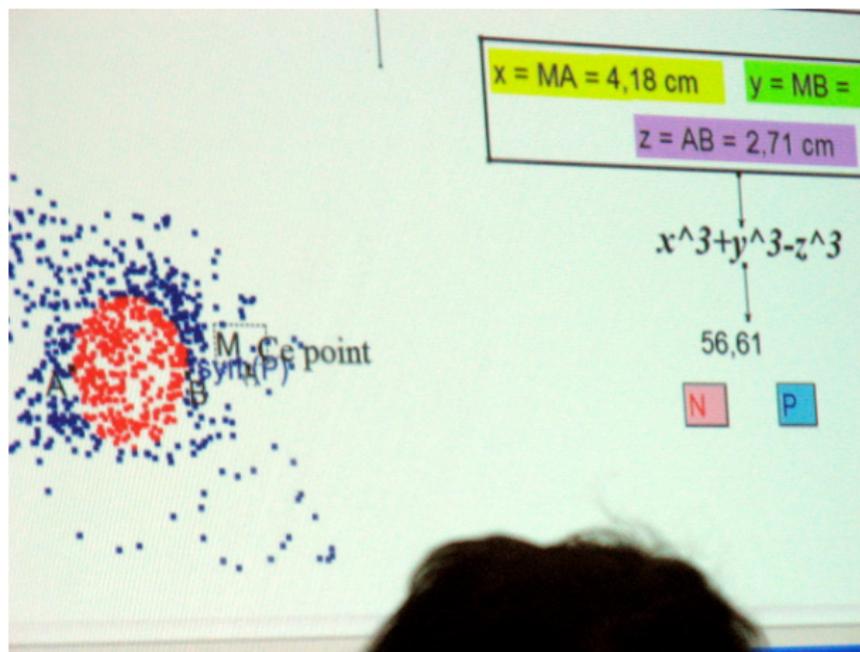
J.-J. Dahan, ULB, le 18 avril 2007

# Enseigner les mathématiques grâce à l'environnement Cabri



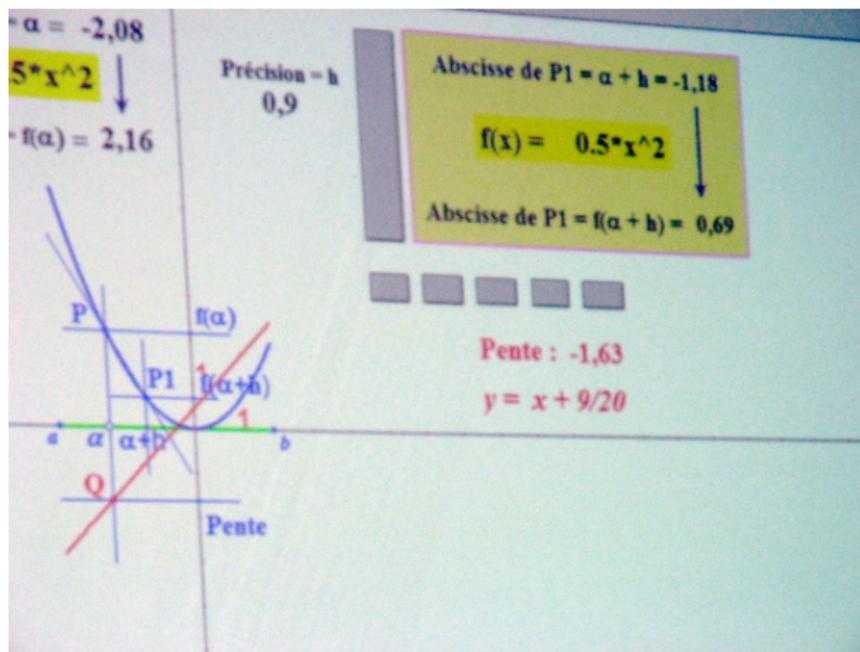
J.-J. Dahan, ULB, le 18 avril 2007

# Enseigner les mathématiques grâce à l'environnement Cabri



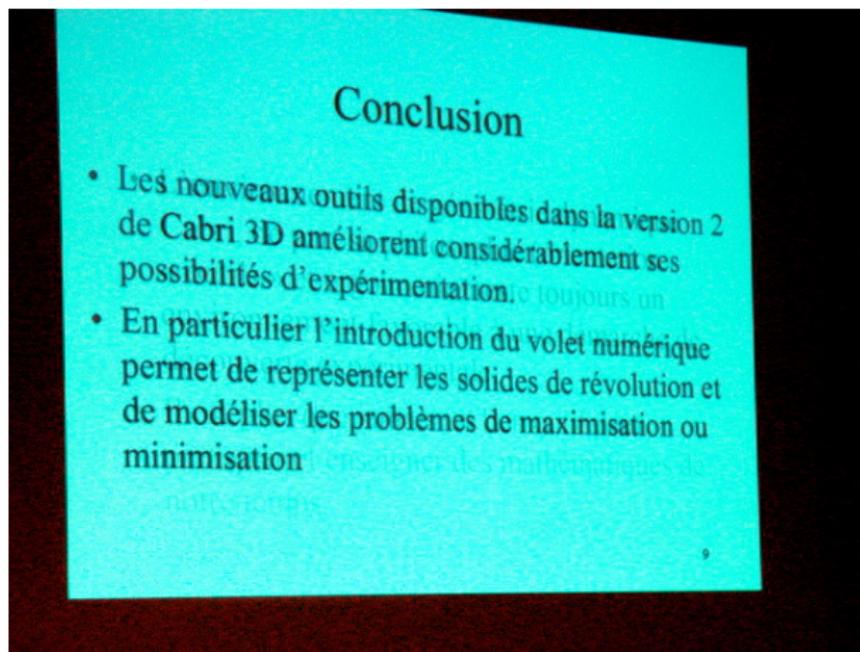
J.-J. Dahan, ULB, le 18 avril 2007

# Enseigner les mathématiques grâce à l'environnement Cabri



J.-J. Dahan, ULB, le 18 avril 2007

# Enseigner les mathématiques grâce à l'environnement Cabri



## Conclusion

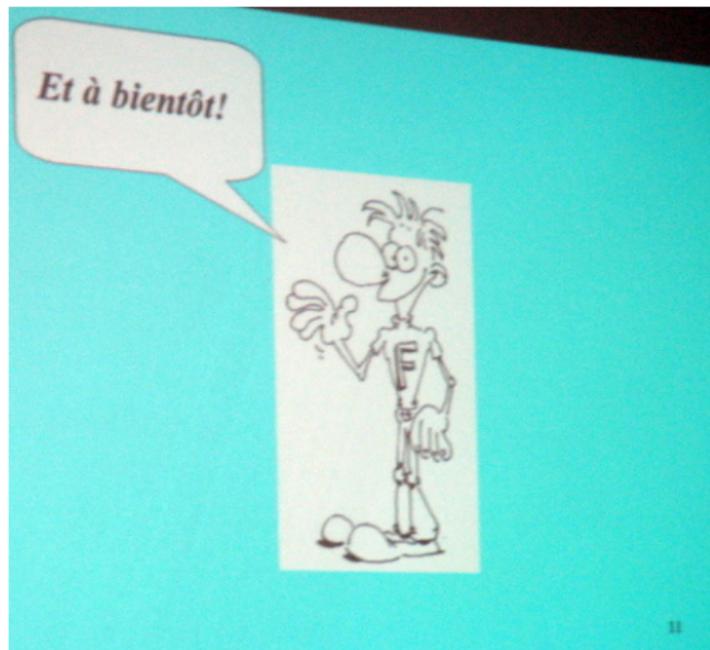
- Les nouveaux outils disponibles dans la version 2 de Cabri 3D améliorent considérablement ses possibilités d'expérimentation. Il y a toujours un
- En particulier l'introduction du volet numérique permet de représenter les solides de révolution et de modéliser les problèmes de maximisation ou de minimisation.

enseignants des mathématiques de  
natifs.org

9

J.-J. Dahan, ULB, le 18 avril 2007

# Enseigner les mathématiques grâce à l'environnement Cabri



J.-J. Dahan, ULB, le 18 avril 2007