

ÉVALUATION EXTERNE NON CERTIFICATIVE

MATHÉMATIQUES

2<sup>e</sup> ANNÉE DE L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

# Carnet de l'élève

2008

Nom .....

Prénom .....

École .....

Classe .....

Numéro .....



MINISTÈRE DE LA COMMUNAUTÉ FRANÇAISE  
ADMINISTRATION GÉNÉRALE DE L'ENSEIGNEMENT  
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE  
SERVICE GÉNÉRAL DU PILOTAGE DU SYSTÈME ÉDUCATIF

## PREMIÈRE PARTIE

### C'est la fête à l'école de Mathias !

Le week-end prochain, c'est la grande fête annuelle à l'école de Mathias.



Tous les élèves se réjouissent d'y participer. Au programme, il y a un spectacle, des jeux, une tombola, des gâteaux, des brochettes et tout un tas de choses aussi amusantes que bonnes à manger.

Aujourd'hui, on va découvrir différentes activités liées à la fête de l'école de Mathias. C'est parti !

Fais de ton mieux !

**1. Quand cette belle fête a-t-elle lieu ?**

Quand tu auras fait l'exercice suivant, tu le sauras !

**Calendrier du mois de février 2008**

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29		

Complète le tableau.

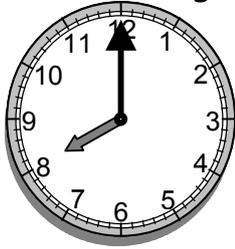
Dans le mois de février 2008 ...		Tes réponses
A	Il y a ... jours.	_____ <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (un nombre)
B	Le <u>premier</u> jour est un ...	_____ <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (un nom de jour)
C	Le <u>dernier jour</u> est un ...	_____ <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> (un nom de jour)
D	Le <u>18</u> est un ...	_____ <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> (un nom de jour)
E	Le <u>jour avant le 14</u> est un ...	_____ <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> (un nom de jour)
F	Il y a ... <u>dimanches</u> .	_____ <input type="checkbox"/> <sub>6</sub> (un nombre)
G	La fête de l'école se déroule le <u>23</u> .	<b>Entoure</b> cette date dans le calendrier. <input type="checkbox"/> <sub>7</sub>
H	Le lendemain du 29 février est le 1 <sup>er</sup> ...	_____ <input type="checkbox"/> <sub>8</sub> (un nom de <u>mois</u> )

## 2. Que se passe-t-il durant la fête ?

Voici des moments importants de cette journée.

Coche l'heure qu'indique chaque horloge.

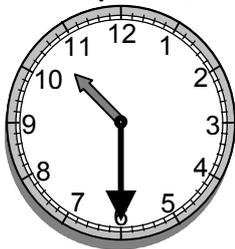
### A. Présence des enseignants à



- 8 heures
- 8 heures  $\frac{1}{2}$
- 9 heures

 9

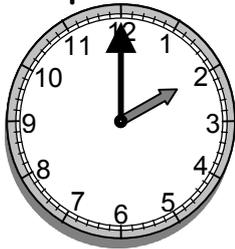
### B. Début de la fête à



- 10 heures
- 10 heures  $\frac{1}{2}$
- 11 heures  $\frac{1}{2}$

 10

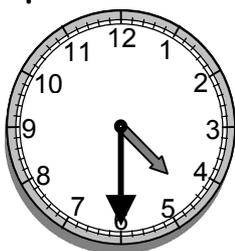
### C. Début du spectacle à



- midi
- 2 heures
- 2 heures  $\frac{1}{2}$

 11

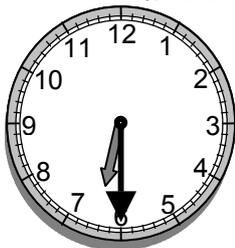
### D. Fin du spectacle à



- 4 heures
- 4 heures  $\frac{1}{2}$
- 6 heures  $\frac{1}{2}$

 12

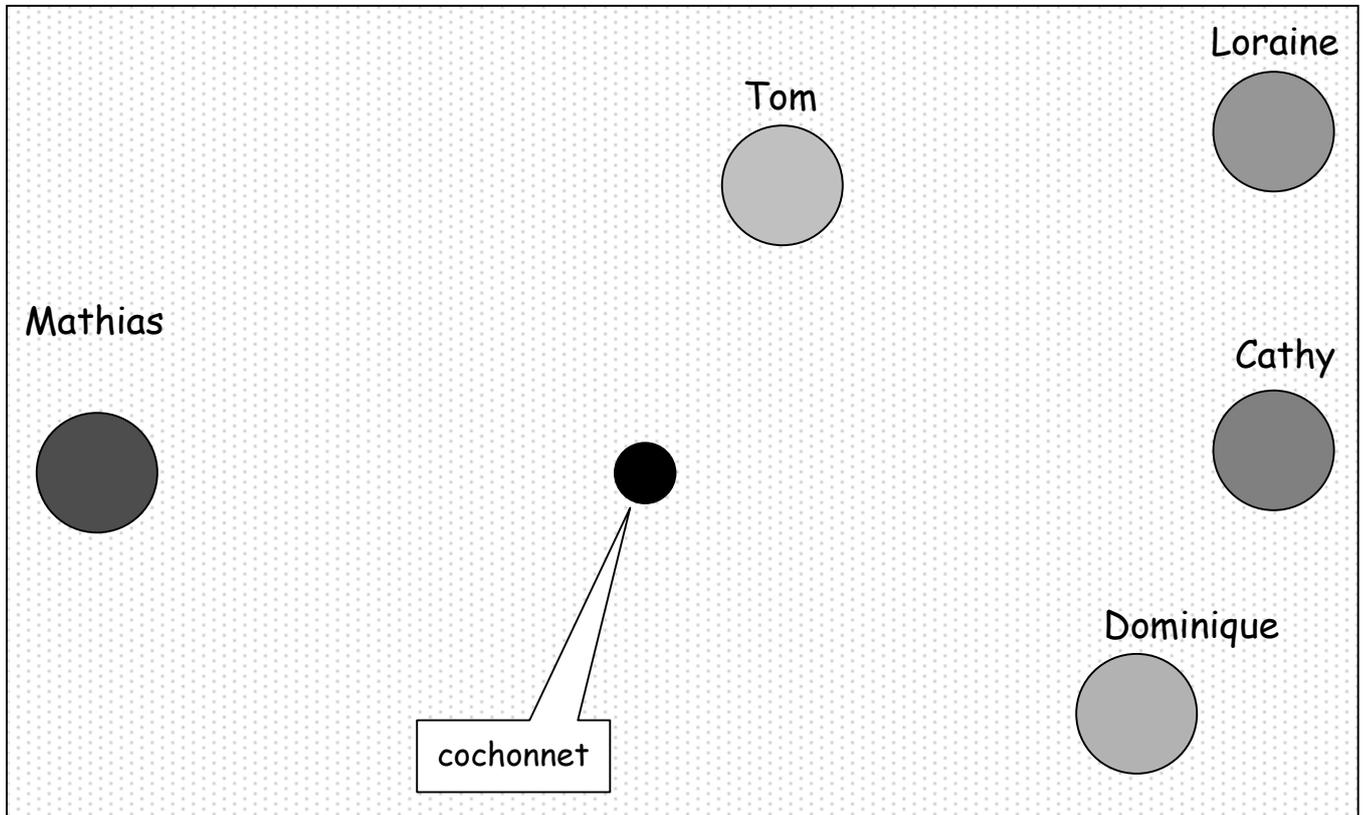
### E. Tirage de la tombola à



- 6 heures
- 6 heures  $\frac{1}{2}$
- 7 heures  $\frac{1}{2}$

 13

3. Plusieurs enfants ont décidé de participer à une partie de pétanque.



**Complète.**

A. La boule **la plus près** du **cochonnet** est celle de \_\_\_\_\_.

14

B. La boule **la plus loin** du **cochonnet** est celle de \_\_\_\_\_.

15

C. Les deux boules **à la même distance** du **cochonnet** sont celles

de \_\_\_\_\_ et de \_\_\_\_\_.

16

4. Maintenant, c'est le moment de manger !

Voici le tarif des repas de la fête.



**TARIF**

Brochette « adulte » :	5 €
Brochette « enfant » :	3 €
Saucisse de campagne :	4 €
Portion de frites :	1 €

Tous les plats sont servis avec légumes.

Combien coute cette commande pour la famille de Mathias ?

- 2 brochettes « adulte »
- 1 saucisse de campagne
- 3 portions de frites

Zone de travail

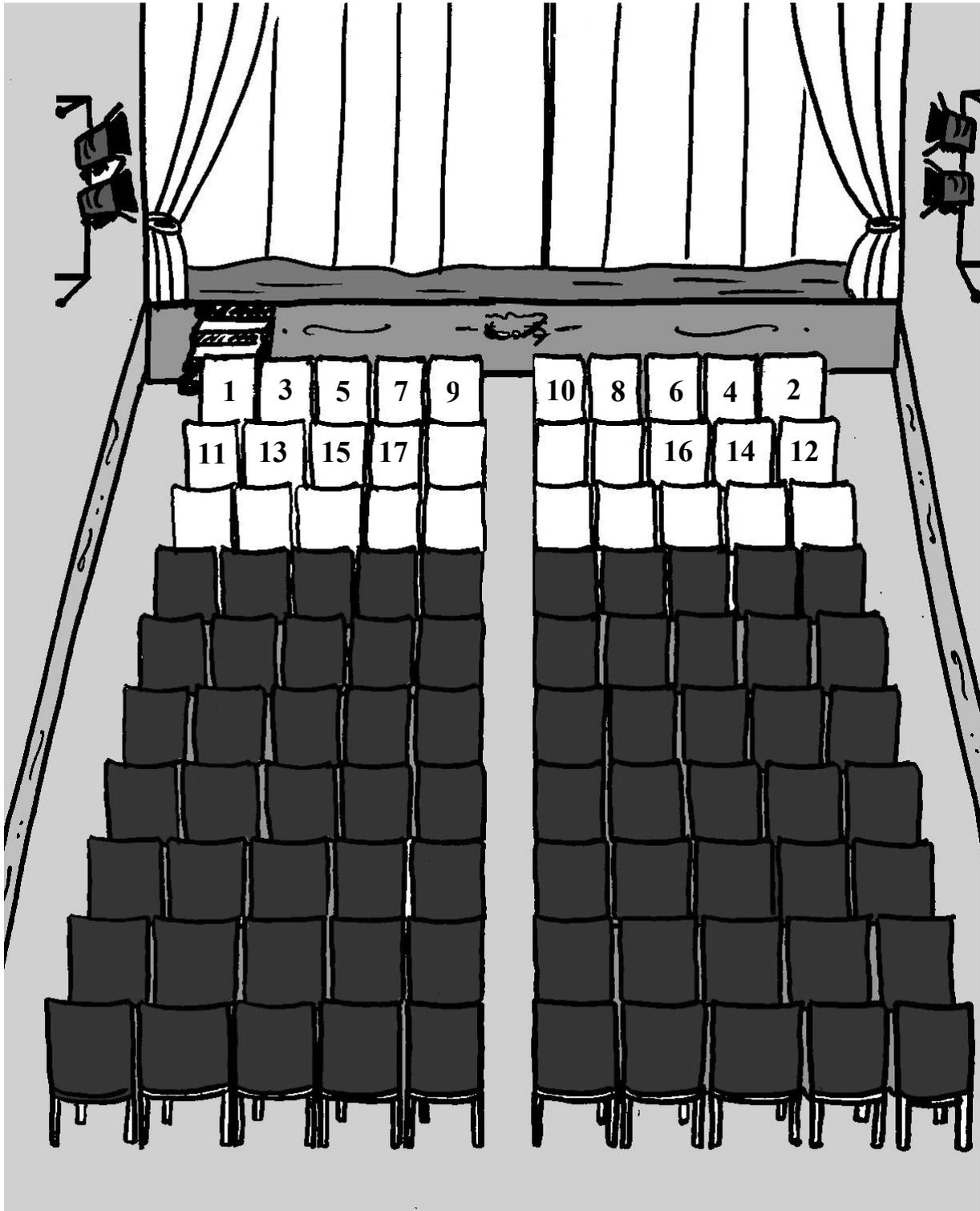
Cette commande coute \_\_\_\_\_ €.

17

5. Après un bon repas, tous les parents vont pouvoir apprécier le spectacle donné par les élèves.

Pour le spectacle, on a commencé à numéroté les chaises.

Continue de la même manière en numérotant les 3 premières rangées. Observe bien !



6. Les instituteurs de 1<sup>re</sup> et de 2<sup>e</sup> années ont fait les comptes :  
46 enfants doivent participer au spectacle. Il y en a déjà 22 qui  
sont passés sur scène.  
**Combien d'enfants attendent encore dans les coulisses ?**

Zone de travail

Quand tu as bien cherché, coche la bonne réponse :

- 22 enfants attendent dans les coulisses.
- 24 enfants attendent dans les coulisses.
- 46 enfants attendent dans les coulisses.
- 68 enfants attendent dans les coulisses.

19

7. La classe de deuxième année présente un spectacle musical et une danse. Six enfants participent au **spectacle musical**, les autres enfants dansent.

L'institutrice a apporté plusieurs instruments et a demandé à chacun de quels instruments il voudrait jouer.

Voici les réponses des enfants.

guimbarde	djembé	triangle	xylophone
			
Noah Sophie Fabienne	Bilal Noah Mathias		Luna

© Musée des Instruments de Musique (MIM)

A. **Complète** les phrases.

Mathias a choisi de jouer \_\_\_\_\_.

20

Un enfant a choisi deux instruments. Son prénom est \_\_\_\_\_.

21

C'est \_\_\_\_\_ qui a choisi de jouer du xylophone.

22

B. **En observant le tableau ci-dessus, explique** pourquoi on n'a pas besoin du triangle.

23

---



---



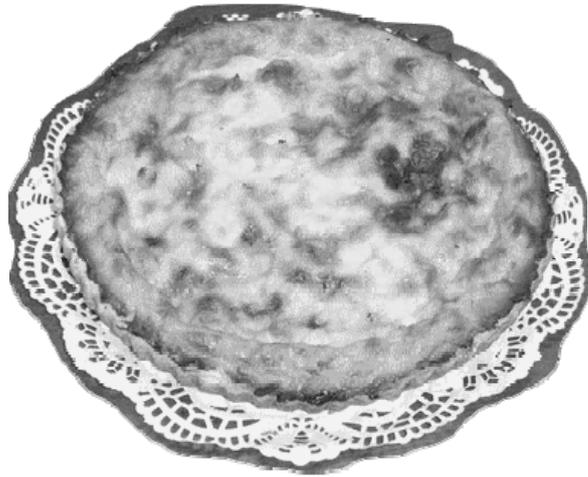
---



---

8. C'est l'heure du gouter.

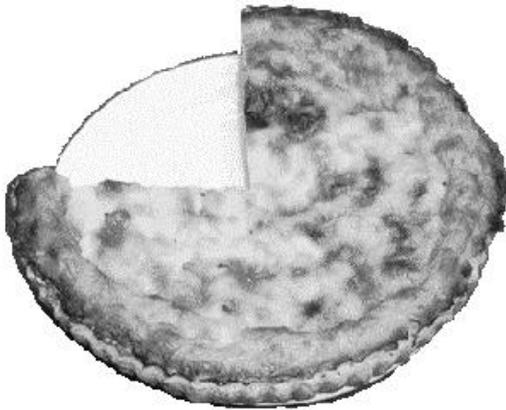
Mathias achète un quart ( $\frac{1}{4}$ ) de cette tarte au riz.



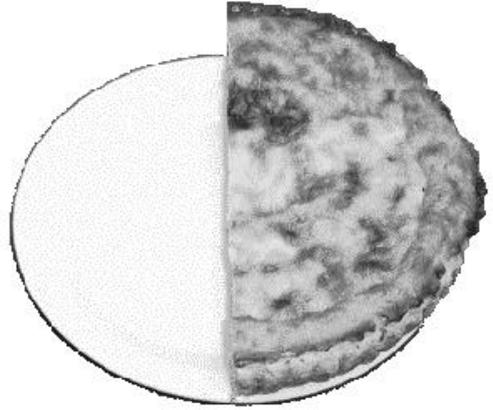
**Entoure** l'assiette de Mathias.

24

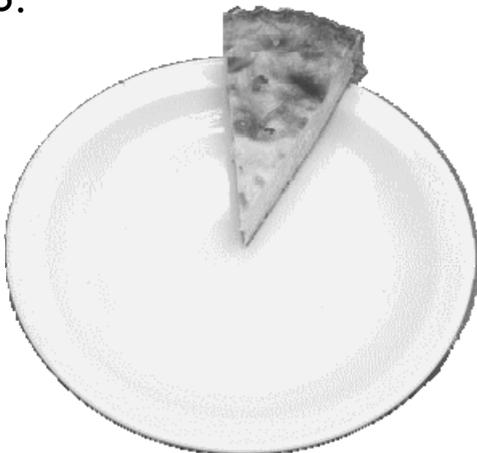
1.



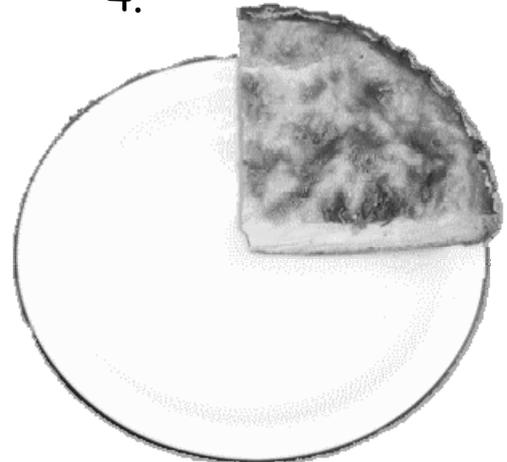
2.



3.



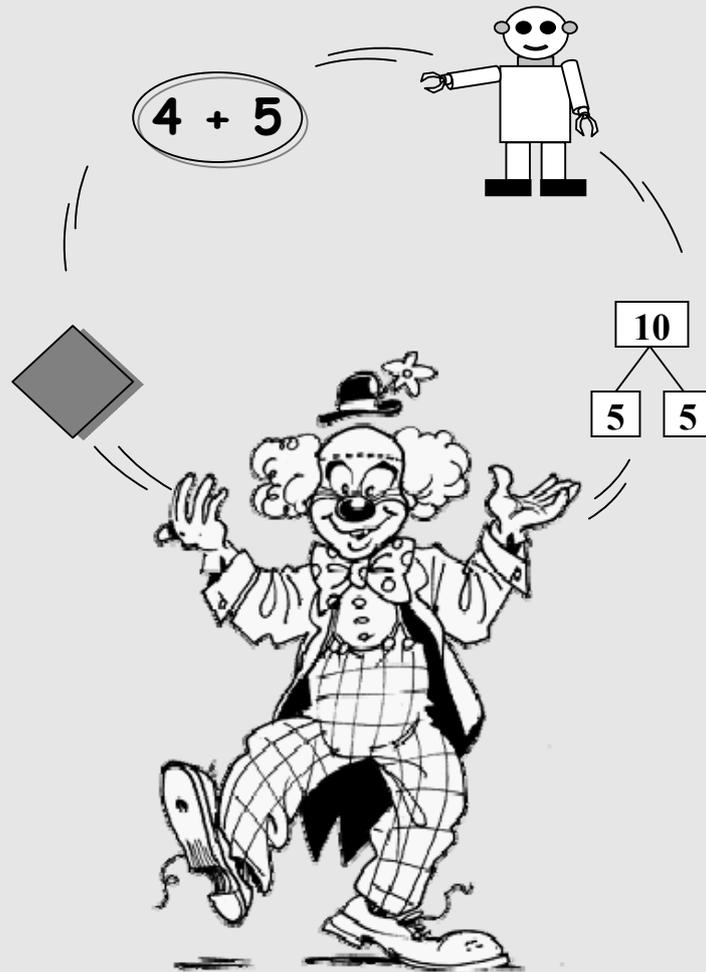
4.





## DEUXIÈME PARTIE

Voici la deuxième journée de l'épreuve !



Dans cette partie, tu découvriras un tas d'exercices variés : Ali et Loïc voient des fantômes, Christine fait une balade à vélo. Il y a aussi des thermomètres à lire, des calculs à effectuer, des nombres écrits de différentes façons et il faudra même retrouver un robot !

Tourne la page, on va démarrer !

Bon travail et... fais de ton mieux !

9. Sur ce plan, mesure avec ta latte les chemins tracés entre les stands. Ecris les solutions sur les pointillés.

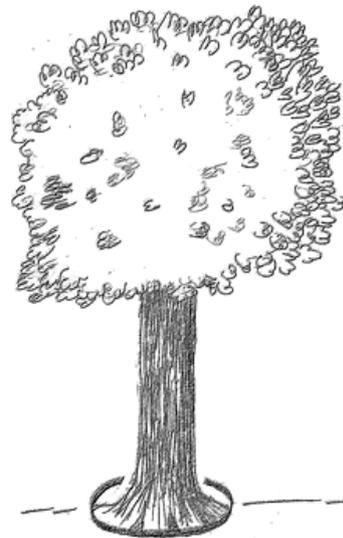


25

26

Chemin A : .....cm

Chemin B : .....cm



Chemin C : .....cm

27

10. Qui a vu le plus de fantômes ?



Ali

Loïc

**Coche** la bonne réponse.

28

- Ali a vu **1 fantôme de moins** que Loïc.
- Ali a vu **1 fantôme de plus** que Loïc.
- Ali et Loïc ont vu **le même nombre** de fantômes.

11. Ecris les nombres suivants dans les bonnes cases de ce tableau.

19

24

78

82

1									
		13							
		23		25					
		33							
				55	56	57			
									80
81									90

- 29
- 30
- 31
- 32

12. Trace une croix dans la case qui convient.

	VRAI	FAUX
7 = 7 dizaines		
46 = 4 dizaines et 6 unités		
50 = 5 dizaines		
80 = 8 dizaines et 0 unité		

- 33  
 34  
 35  
 36

13. Ecris en chiffres les nombres dictés.

A. \_\_\_\_\_ B. \_\_\_\_\_ C. \_\_\_\_\_ D. \_\_\_\_\_ E. \_\_\_\_\_

- 37  
 38  
 39  
 40  
 41

14. Place le signe qui convient.

Chaque signe ne peut être indiqué qu'une seule fois.

→ Choisis parmi :



- 42

$$16 \square 4 = 4$$

$$16 \square 4 = 12$$

$$16 \square 4 = 64$$

$$16 \square 4 = 20$$

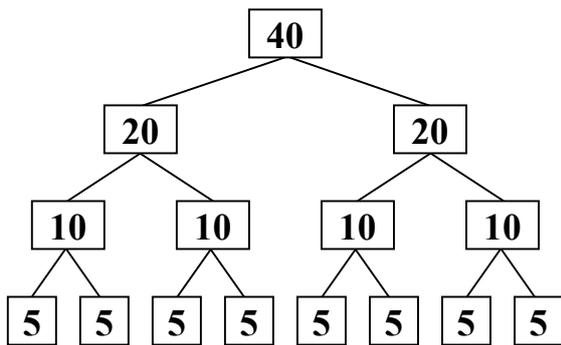
### 15. Qui s'est trompé ?

Aujourd'hui, la classe de Mathias travaille le nombre 40. Les élèves doivent trouver différentes façons de représenter ce nombre.

Observe bien les fiches produites par 3 élèves.

Une élève s'est trompée.

**Leila**



**Eva**

$$40 = \left\{ \begin{array}{l} 10 + 10 + 10 + 10 \\ 4 \times 10 \\ 2 \times 20 \\ 20 + 20 \end{array} \right.$$

**Catherine**

40			
10		10	
5	5	5	5

Ecris son prénom.

L'élève qui s'est trompée s'appelle \_\_\_\_\_.

43

16. Effectue les opérations suivantes.

$7 + 4 =$

$60 + 20 =$

$36 + 42 =$

$59 + 7 =$

$36 + 24 =$

$10 - 2 =$

$12 - 4 =$

$46 - 3 =$

$72 - 5 =$

$87 - 45 =$

$\square_{44} \square_{49}$

$\square_{45} \square_{50}$

$\square_{46} \square_{51}$

$\square_{47} \square_{52}$

$\square_{48} \square_{53}$

Utilise, si nécessaire, ta zone de travail.

Zone de travail

17. Christine fait une balade à vélo.



J'ai déjà parcouru  
8 kilomètres.

Il me reste  
6 kilomètres à  
parcourir !

Quelle est la longueur de la balade de Christine ?

Tu peux organiser tes recherches dans ta zone de travail.

Zone de travail

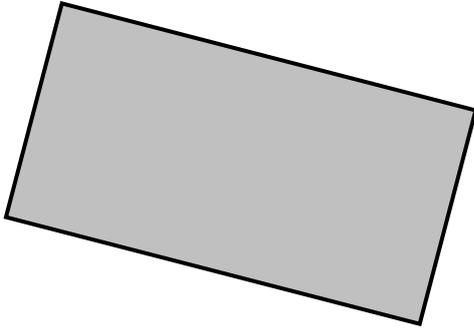
A large rectangular area filled with a fine grid of small dots, intended for students to write their calculations or work.

Complète.

Christine aura roulé \_\_\_\_\_ kilomètres.

18. Coche le nom de la figure représentée.

A.

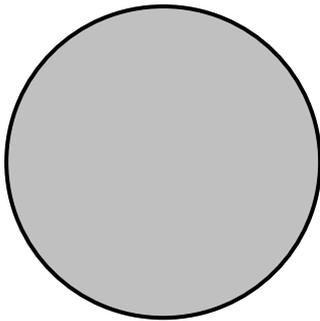


est

- un carré
- un triangle
- un rectangle

55

B.

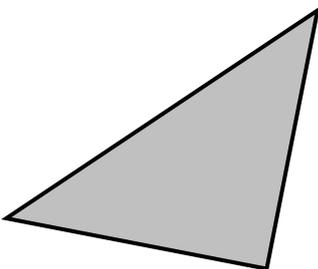


est

- un carré
- un disque
- un triangle

56

C.



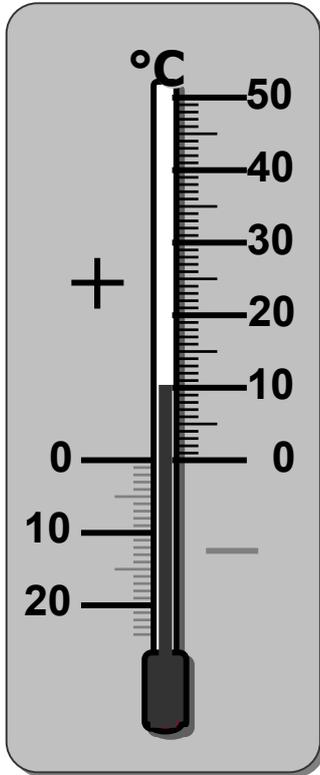
est

- un carré
- un rectangle
- un triangle

57

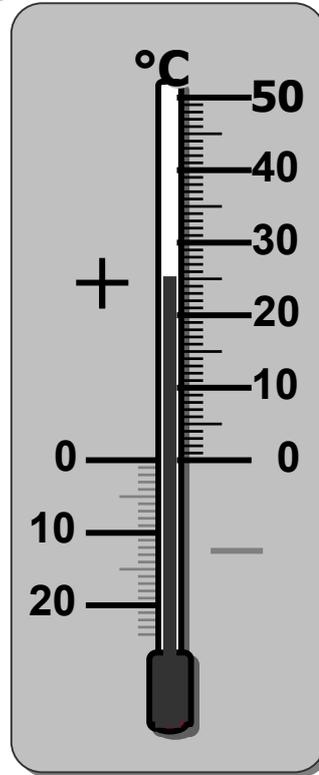
19. Ecris, sur les pointillés, la température indiquée par chaque thermomètre.

A



.....degrés

B



.....degrés

58

59

20. Colorie  $\frac{1}{2}$  (un demi).

--	--	--	--

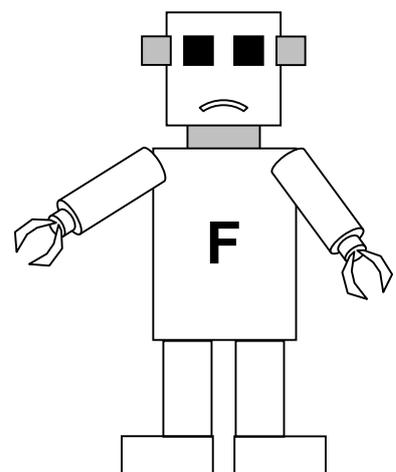
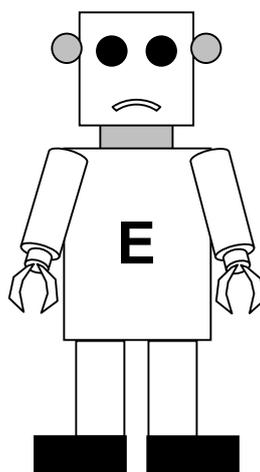
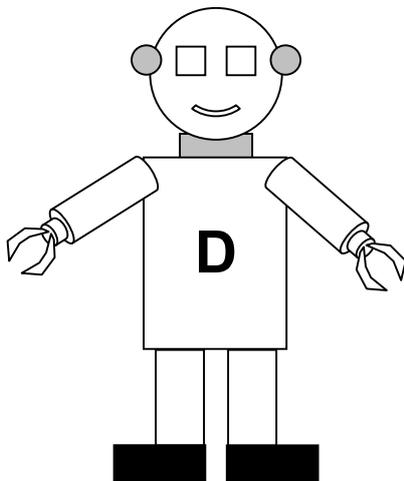
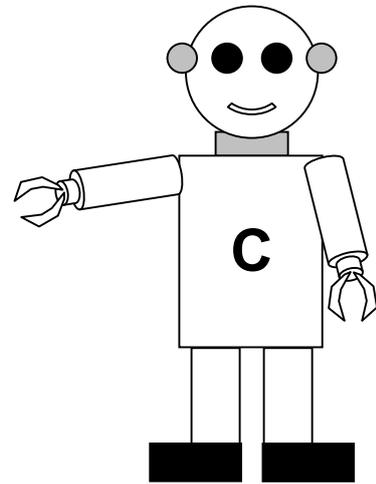
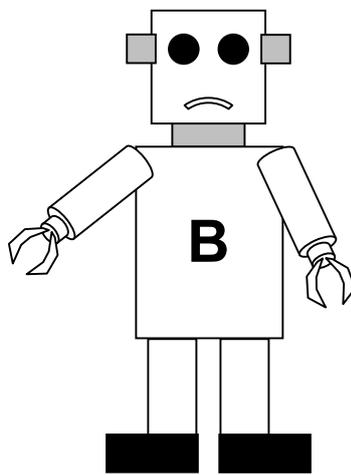
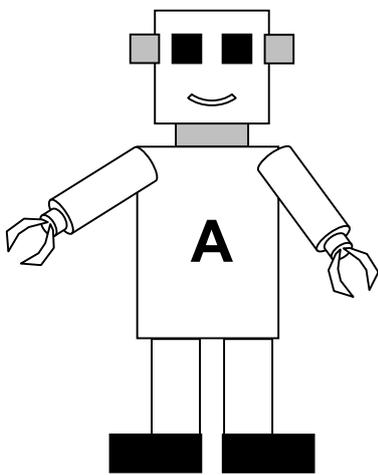
60

21. **Retrouve** le seul robot qui correspond à la description suivante.

- Sa tête est carrée (  ).
- Ses pieds sont des rectangles noirs (  ).
- Il ne sourit pas (  ).
- Ses oreilles ont la même forme que ses yeux.

**Entoure** ce robot.

61



22. Observe ces objets.

A. Entoure les deux objets qui pourraient laisser une trace carrée si on les posait sur le sable.



B. Cette fois, entoure les deux objets qui pourraient laisser la trace d'un disque si on les posait sur le sable.





## TROISIÈME PARTIE

Voici la troisième et dernière journée de l'épreuve.

Dans cette partie, tu découvriras une planchette à trous, des nombres, des calculs, des fractions, des mesures...

Tu devras aussi tracer des figures à la latte, cocher des réponses correctes, expliquer certaines choses...

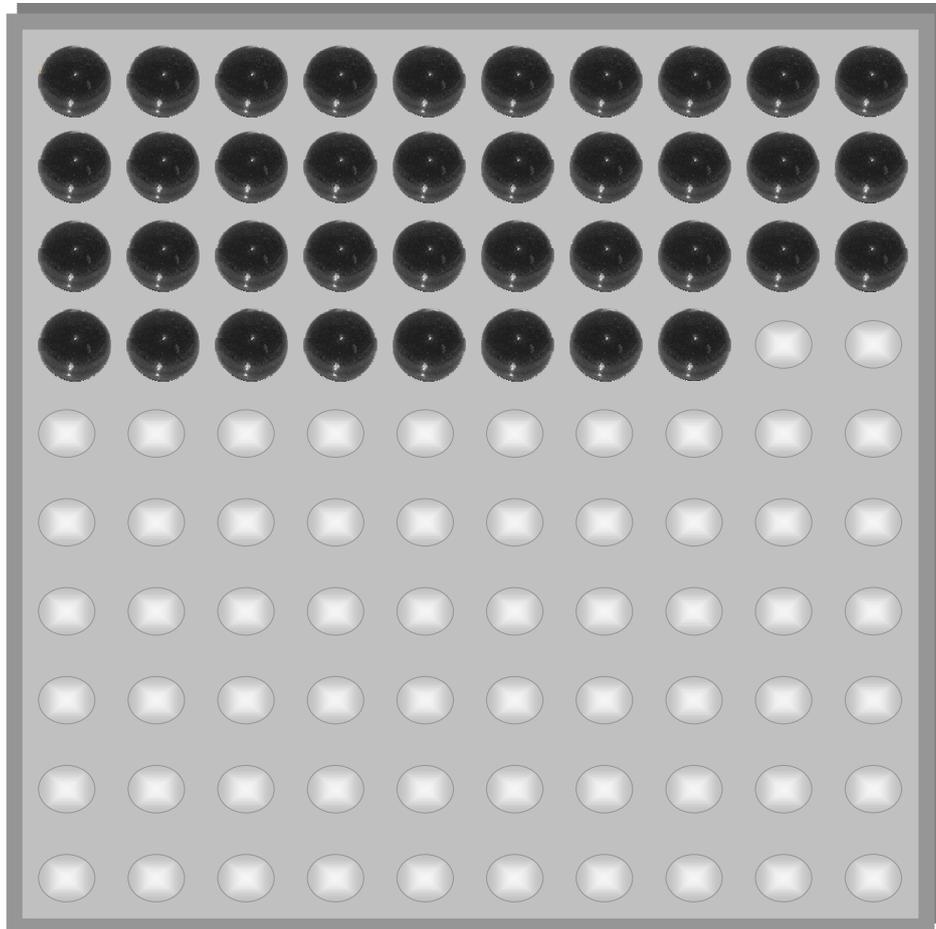


Tu peux tourner la page : la dernière partie de l'épreuve va commencer !

Bon travail et... fais de ton mieux !

**23. La planchette à trous.**

Voici une planchette à trous. On y a placé des billes noires.



**Réponds** aux questions.

A. Combien y a-t-il de billes noires sur la planchette ? \_\_\_\_\_

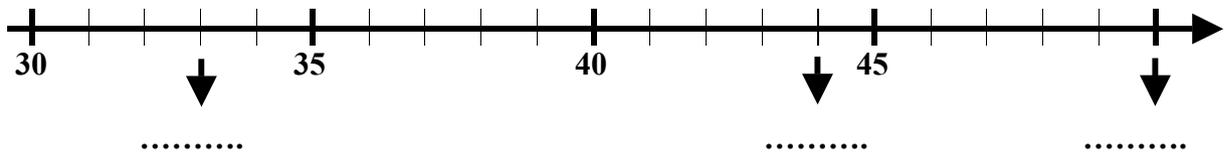
 64

B. Combien y aurait-il de billes en tout si chaque trou de la

planchette était occupé par une bille ? \_\_\_\_\_

 65

24. Ecris sur les pointillés les nombres indiqués par les flèches.



- 66
- 67
- 68

25. Ecris ces nombres du plus petit au plus grand.

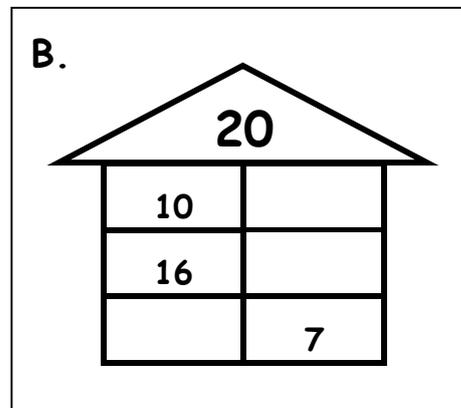
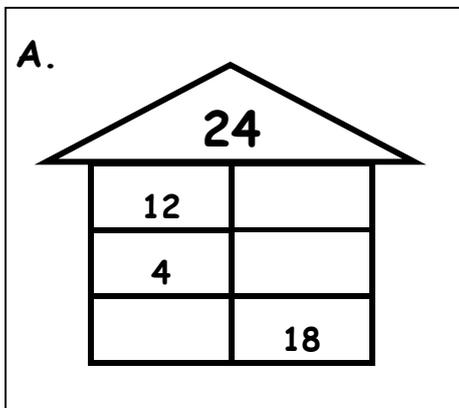
23            12            60            18            9

..... < ..... < ..... < ..... < .....

- 69

26. Complète les deux maisons.

→ En additionnant les deux nombres situés au même étage, tu dois obtenir le nombre indiqué sur le toit.



- 70
- 71
- 72

- 73
- 74
- 75

27. Nombres à atteindre.

A. **Additionne** 3 cartes pour atteindre 84.

**Trace** une croix sur les cartes choisies.

- Attention tu ne peux utiliser chaque carte qu'une seule fois.  
Tu dois absolument utiliser 3 cartes (pas une de moins, pas une de plus).

84

3 cartes à choisir.

2	3	4	8	20	30	40	50
---	---	---	---	----	----	----	----

76

B. **Additionne** 3 cartes pour atteindre 57.

**Trace** une croix sur les cartes choisies.

- Attention tu ne peux utiliser chaque carte qu'une seule fois.  
Tu dois absolument utiliser 3 cartes (pas une de moins, pas une de plus).

57

3 cartes à choisir.

2	3	4	8	20	30	40	50
---	---	---	---	----	----	----	----

77

28. Barre ce qui est faux.

A.

$$4 \times 3$$

$$= 7$$
$$= 3 + 3 + 3 + 3$$
$$= 12$$

78

B.

$$2 \times 5$$

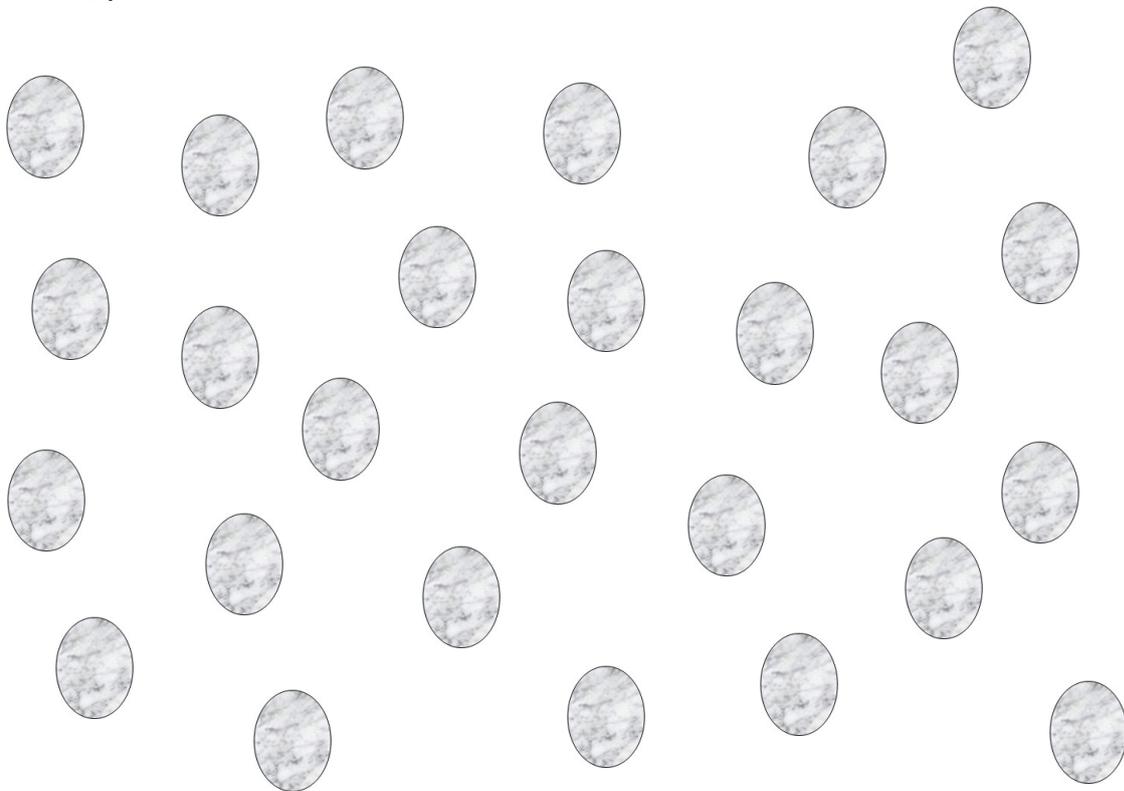
$$= 5 + 5$$
$$= 2 + 2 + 2 + 2$$
$$= 10$$

79

29. Maman range des œufs dans des boîtes.  
Elle en place 6 par boîte.



Combien de boîtes complètes maman peut-elle remplir avec ces 26 œufs ?



Complète les phrases.

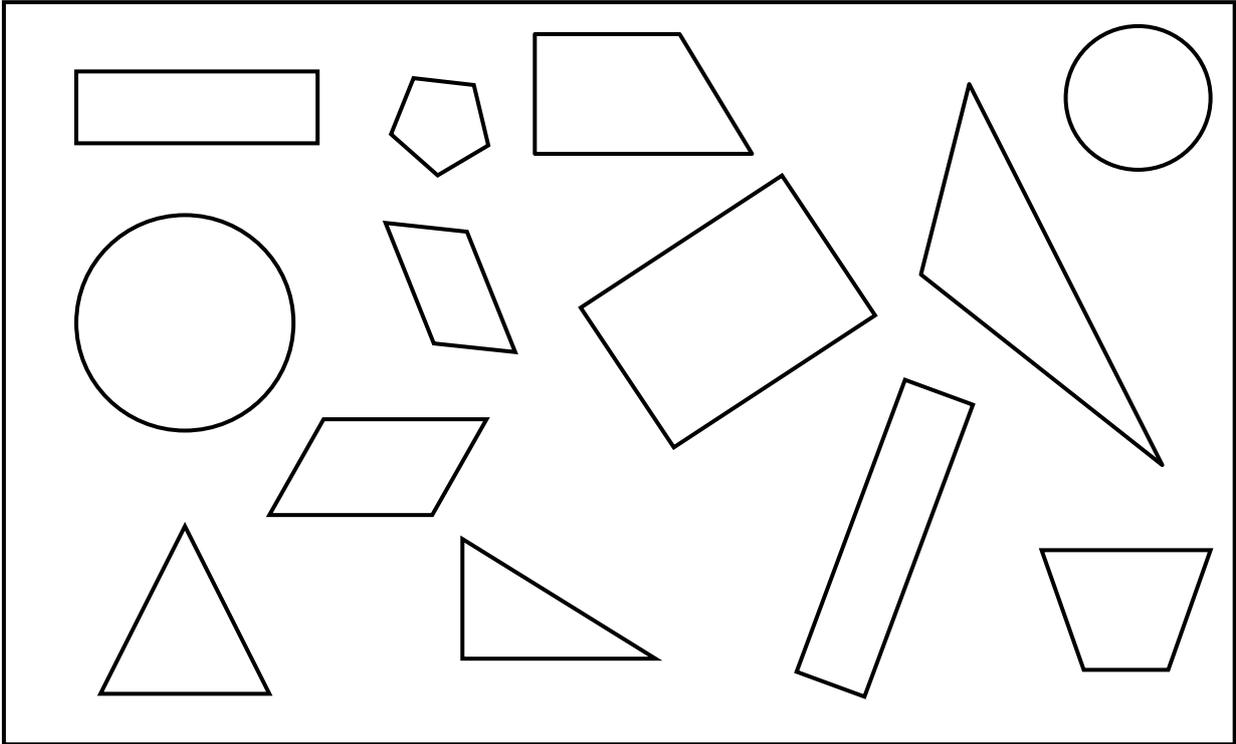
A. Elle peut remplir complètement ..... boîtes.

B. Il restera alors ..... œuf(s).

80

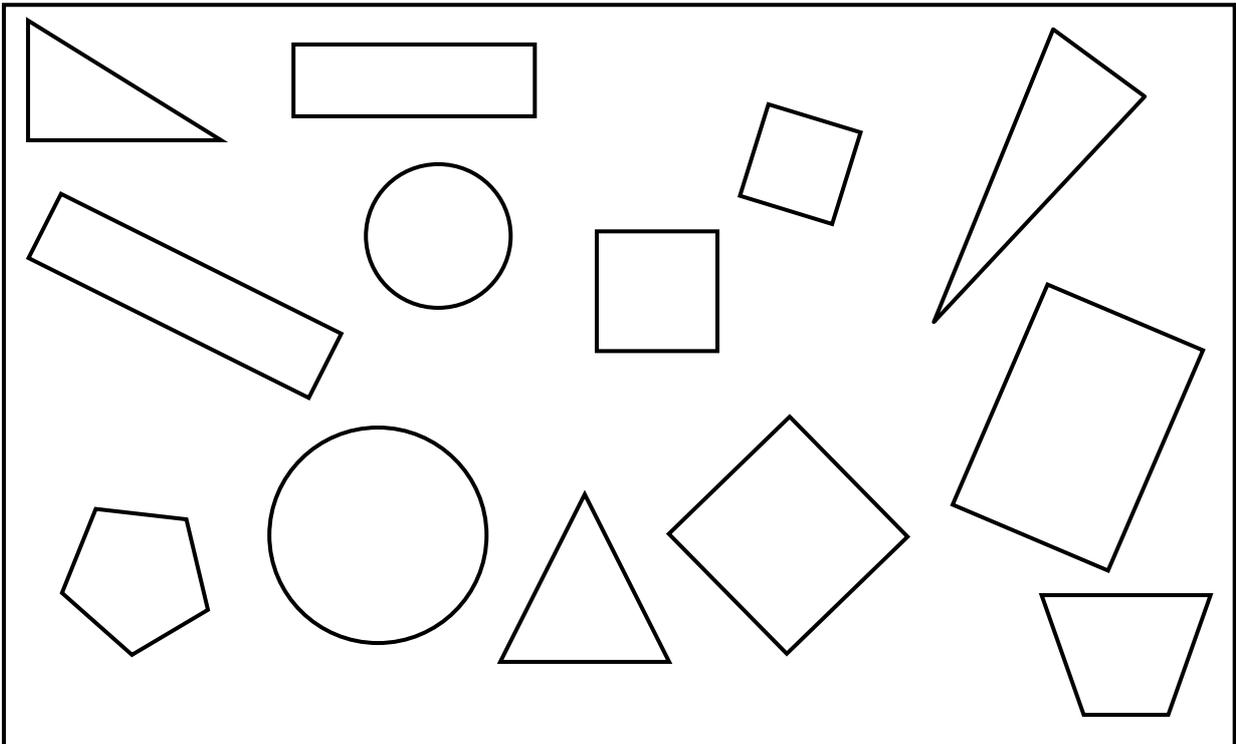
81

30. A. Ecris un « R » dans les trois rectangles.



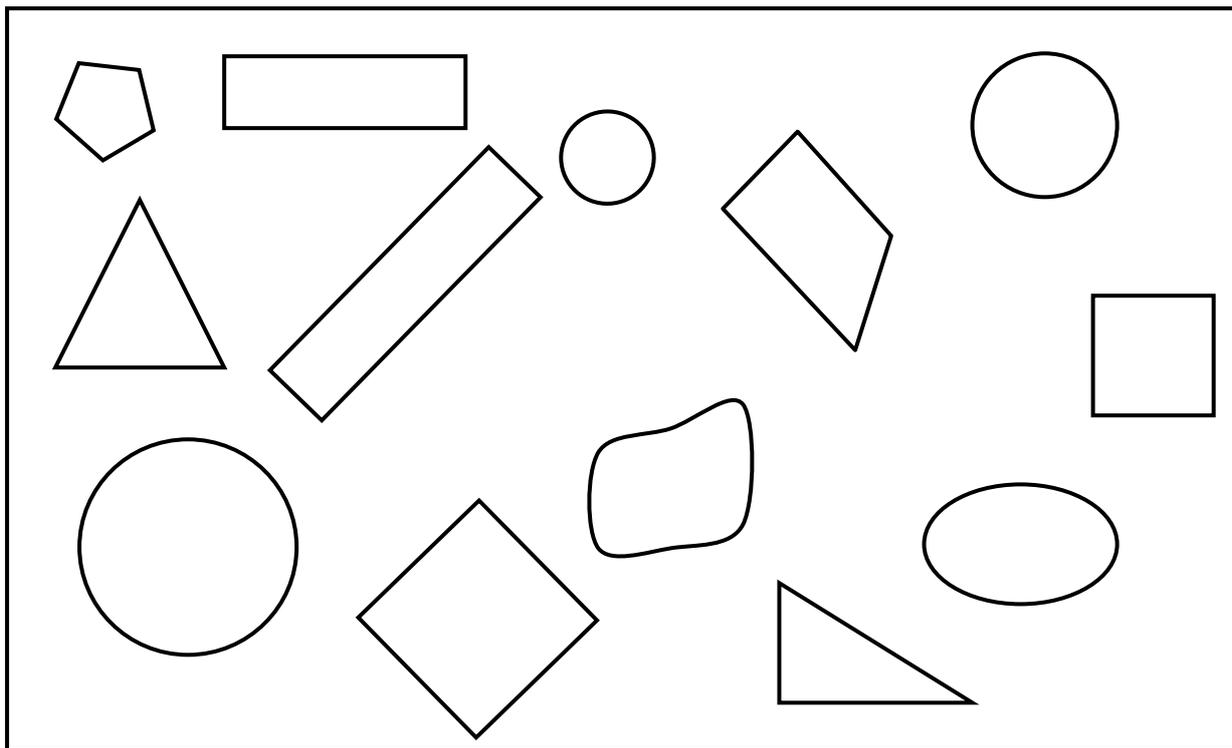
82

B. Ecris un « T » dans les trois triangles.



83

C. Ecris un « D » dans les trois disques.



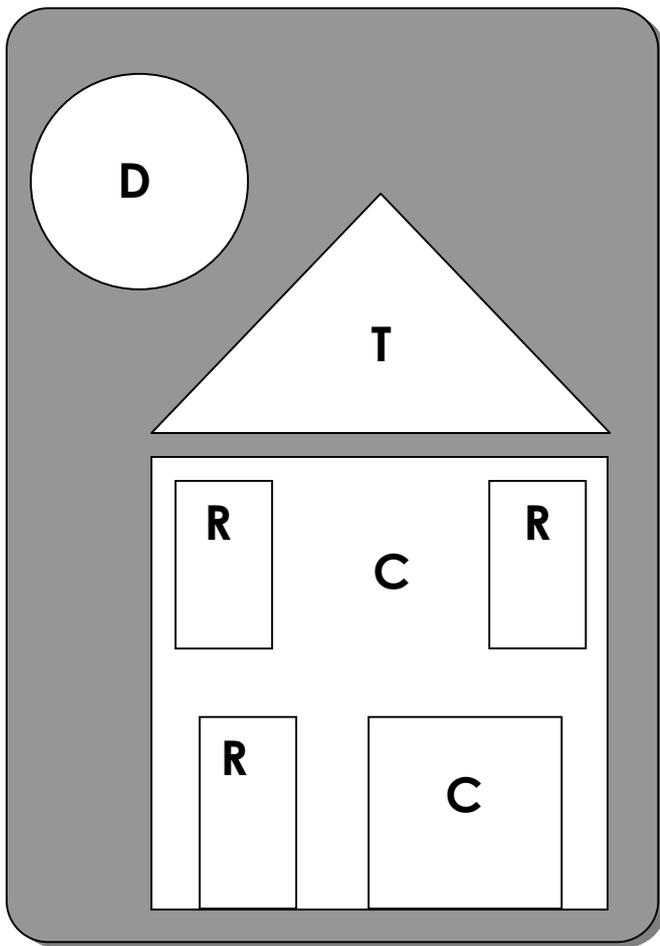
84

**31. Recherche l'élève qui s'est trompé.**

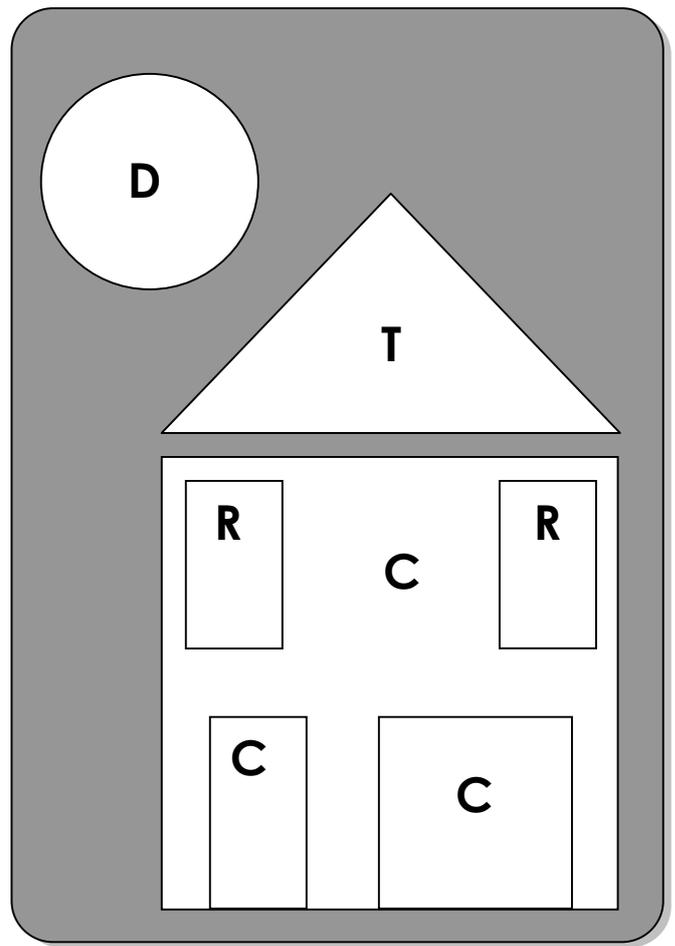
Consignes données aux élèves :

1. Ecris un (R) dans les rectangles.
2. Ecris un (C) dans les carrés.
3. Ecris un (T) dans les triangles.
4. Ecris un (D) dans les disques.

Réponses de Mehdi



Réponses de Nicolas



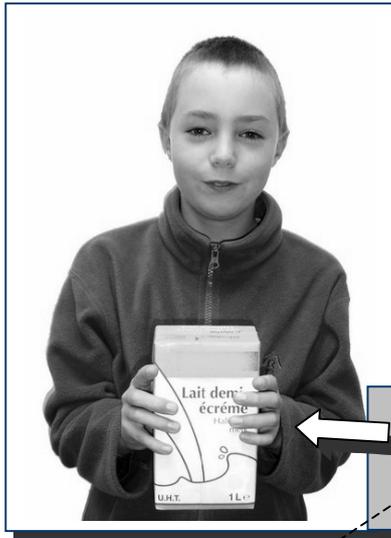
**Complète.**

C'est (écris le prénom) \_\_\_\_\_ qui s'est trompé

parce qu'il \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

32. Ecris la lettre de chaque objet dans la colonne qui convient.

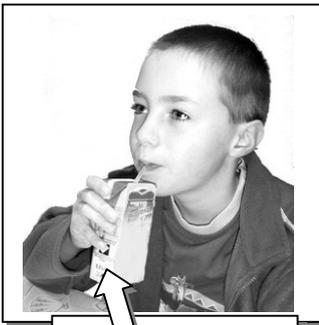
→ Regarde l'exemple.



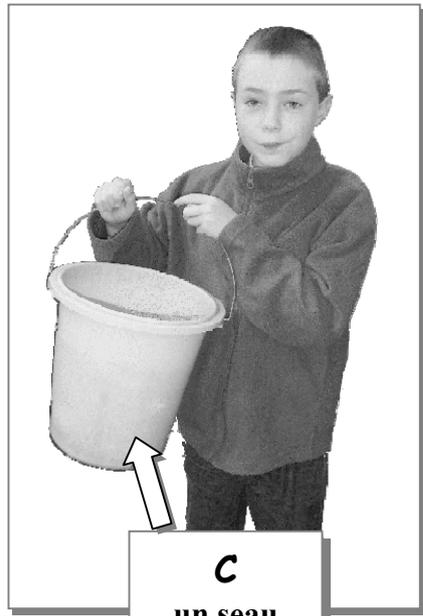
**A**  
une boîte de lait

Ces objets ont une contenance de		
moins d'1 litre	1 litre	plus d'1 litre
	A	

- 86
- 87
- 88



**B**  
un berlingot de jus de pomme



**C**  
un seau



**D**  
une baignoire

33. Les unités et instruments de mesure

A. Trace une croix devant la seule réponse correcte.

B. Relie (à la latte) chaque case à l'instrument à utiliser.

La largeur d'une porte est de :

1 mètre  
 1 centimètre  
 1 kilomètre

●

Une récréation peut durer :

1 minute  
 15 minutes  
 15 heures

●

Au repas, on prend un verre de :

1 litre  
  $\frac{1}{4}$  de litre  
 10 litres

●

Un élève de 2<sup>e</sup> année peut peser :

5 kilogrammes (kilos)  
 25 kilogrammes (kilos)  
 100 kilogrammes (kilos)

●

89

90

91

92

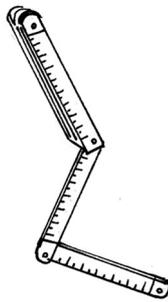
93

●



une montre

●



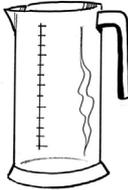
un double mètre pliant

●



un pèse-personne

●

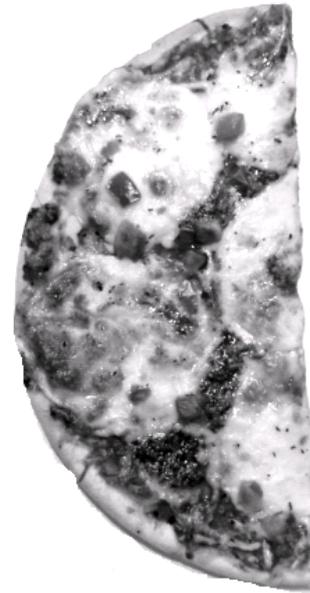


un récipient gradué

34. Raphaël et Yalçın mangent de la pizza.



Raphaël mange  
cette demi-pizza.



Yalçın mange  
cette autre demi-pizza.

En observant le dessin, coche la seule proposition correcte.

- Raphaël mange moins de pizza que Yalçın parce qu'il est plus gourmand.
- Raphaël mange moins de pizza que Yalçın parce que sa pizza est plus petite.
- Raphaël mange autant de pizza que Yalçın parce qu'ils ont le même appétit.
- Raphaël mange autant de pizza que Yalçın parce qu'ils mangent chacun une demi-pizza.

94

**35. Dessine** à la latte sur le quadrillage.

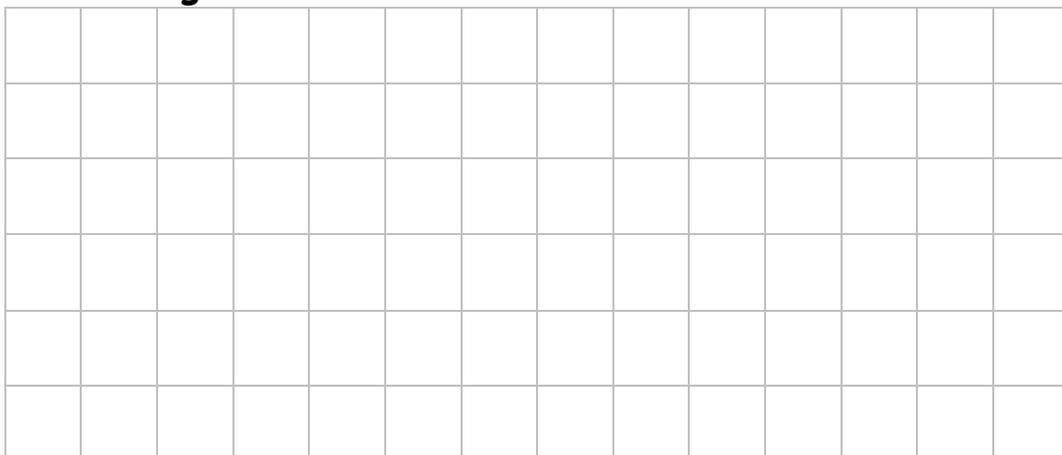
**A. Un carré**



95

96

**B. Un rectangle**

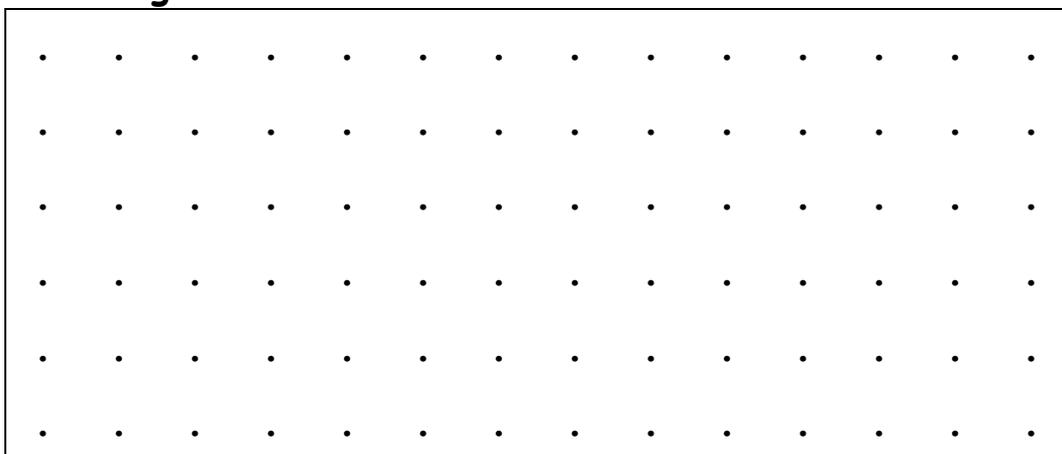


97

98

**Dessine** à la latte en t'aidant des points.

**C. Un triangle**



99

100



# Qui es-tu ?

Tu es né le ...	1	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 33%; height: 20px;"></td> <td style="width: 33%; height: 20px;"></td> <td style="width: 33%; height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td>jour</td> <td>mois</td> <td>année</td> </tr> </table>				jour	mois	année	<input checked="" type="checkbox"/> a.														
jour	mois	année																					
Es-tu un garçon ou une fille ?	2	<input type="radio"/> Un garçon <input type="radio"/> Une fille	<input type="checkbox"/> b.																				
As-tu déjà doublé une année ?	3	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non	<input type="checkbox"/> c.																				
Quelle langue parles-tu chez toi ?  Coche une seule case.	4	<input type="radio"/> Je parle toujours français. <input type="radio"/> Je parle parfois français et parfois une autre langue. <input type="radio"/> Je ne parle jamais français.	<input type="checkbox"/> d.																				
Es-tu né en Belgique ?	5	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non	<input type="checkbox"/> e.																				
A la maison, il y a ...  Entoure oui ou non.	6	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 65%;">un ordinateur (les consoles de jeux vidéo/TV ne comptent pas).</td> <td style="width: 15%; text-align: center;"><b>oui</b></td> <td style="width: 15%; text-align: center;"><b>non</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Internet.</td> <td style="text-align: center;"><b>oui</b></td> <td style="text-align: center;"><b>non</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>des livres rien qu'à toi.</td> <td style="text-align: center;"><b>oui</b></td> <td style="text-align: center;"><b>non</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>un abonnement à une revue de ton choix.</td> <td style="text-align: center;"><b>oui</b></td> <td style="text-align: center;"><b>non</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td>une personne extérieure qui vient faire le ménage.</td> <td style="text-align: center;"><b>oui</b></td> <td style="text-align: center;"><b>non</b></td> </tr> </table>	1	un ordinateur (les consoles de jeux vidéo/TV ne comptent pas).	<b>oui</b>	<b>non</b>	2	Internet.	<b>oui</b>	<b>non</b>	3	des livres rien qu'à toi.	<b>oui</b>	<b>non</b>	4	un abonnement à une revue de ton choix.	<b>oui</b>	<b>non</b>	5	une personne extérieure qui vient faire le ménage.	<b>oui</b>	<b>non</b>	<input type="checkbox"/> f. <input type="checkbox"/> g. <input type="checkbox"/> h. <input type="checkbox"/> i. <input type="checkbox"/> j.
1	un ordinateur (les consoles de jeux vidéo/TV ne comptent pas).	<b>oui</b>	<b>non</b>																				
2	Internet.	<b>oui</b>	<b>non</b>																				
3	des livres rien qu'à toi.	<b>oui</b>	<b>non</b>																				
4	un abonnement à une revue de ton choix.	<b>oui</b>	<b>non</b>																				
5	une personne extérieure qui vient faire le ménage.	<b>oui</b>	<b>non</b>																				

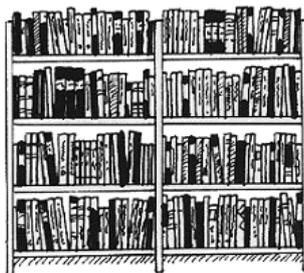
Combien de livres y a-t-il environ chez toi ?

7

Coche une seule case.



- Aucun ou très peu (0 à 20 livres).       Assez pour remplir une étagère (21 à 50 livres).



- Assez pour remplir une ou deux bibliothèques (51 à 200 livres ou plus).

k.

MERCI BEAUCOUP D'AVOIR REPONDU A CE QUESTIONNAIRE !