

**DIFFERENTES FAÇONS D'ENVISAGER LA RESOLUTION DE PROBLEMES DANS  
L'ENSEIGNEMENT DES MATHÉMATIQUES A L'ECOLE PRIMAIRE**

Annick Fagnant  
Docteur en Sciences de l'Éducation  
Collaboratrice scientifique, Unité de recherche EMACS  
Université du Luxembourg

« Faire des mathématiques, c'est résoudre des problèmes », « Apprendre à résoudre des problèmes, c'est essentiel en mathématiques », « C'est par la résolution de problèmes que l'élève apprend les mathématiques »... La résolution de problèmes est au cœur des mathématiques, de leur enseignement et de leur apprentissage. Mais de quoi parle-t-on exactement ? « Situations-problèmes », « problèmes d'application », « problèmes de recherche », .... Les terminologies sont nombreuses pour faire mention de l'enseignement / apprentissage « par » (ou « de ») la résolution de problèmes.

Le premier objectif de ce séminaire est d'apporter un éclairage sur cette thématique en envisageant les influences théoriques principales qui sous-tendent les différentes approches. Le second objectif est de faire découvrir quelques activités d'enseignement/apprentissage destinées aux élèves de l'enseignement primaire.